

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 3от « 24 » апреля 2020 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУДОСК ДХШ

О.Ю. Коломеец

Приказ от «24» апреля 2020 года № 25/1- о/д



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СФЕРЫ КУЛЬТУРЫ «ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА» (период 2019 год)

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования сферы культуры «Детская художественная школа» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами Школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2019 год.

Отчет состоит из двух частей:

I. Аналитическая записка, включающая анализ следующих параметров:

1. организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
2. структура и система управления;
3. образовательная деятельность в целом (образовательные программы, соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, организация учебного процесса, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников);
4. организация учебного процесса;
5. методическая работа;
6. просветительская деятельность;

7. выставочная деятельность;
8. кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
9. учебно-методическая материально-техническая база.
10. выводы.

II. Показатели деятельности школы.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Школа основана 01 ноября 1973 года.

Располагалась на 1 этаже в жилом доме по адресу ул. Приморская д.16.

С 1992 года школа имеет помещение на праве оперативного управления, расположенное на первом этаже по адресу микрорайон Центральный д. 8.

В 1979 году 28 ноября в связи с предложением отдела культуры решением исполнительного комитета и городского совета народных депутатов открыли филиал Школы в жилом микрорайоне Рыбачий по адресу ул. Гусарова д.47.

В 2008 году школа открыла класс лепки также в помещении, расположенном на первом этаже жилого дома по адресу микрорайон Центральный, д.10 пом. 101, также на праве оперативного управления.

Численность обучающихся в школе - 216 человек (согласно муниципальному заданию), платные образовательные услуги за анализируемый период получали 13 человек. Школа работает в две смены.

О Школе внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1024101227831 от 20.03.1996.г. № 234.

Учредителем Школы является администрация Вилючинского городского округа закрытого административно-территориального образования города Вилючинска Камчатского края в лице главы администрации Вилючинского городского округа (далее - Учредитель).

Отдельные функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет орган (структурное подразделение) администрации Вилючинского городского округа - отдел культуры администрации Вилючинского городского округа.

Полное наименование организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования сферы культуры "Детская художественная школа".

Сокращённое наименование организации в соответствии с Уставом: МБУДОСК ДХШ.

684090, Камчатский край, г. Вилючинск, микрорайон Центральный, д.8

Телефон/факс: 8(41535) 3-11-74.

e-mail: paintvil@mail.ru

сайт: www.paintvil.ru

Школа имеет:

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения ИНН - 4102005968, от 14.03.2000г.;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 17.11.2015г. №2243; срок действия - бессрочно,
- Свидетельство о государственной регистрации права от 16.09.2011г., кадастровый номер 41-41-01/018/2008-814
- Свидетельство о государственной регистрации права от 18.01.2012г., кадастровый номер 41-41-01/024/2011-633
- Свидетельство о государственной регистрации права от 16.09.2011г., кадастровый номер 41-41-01/018/2008-813

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав МБУДОСК ДХШ (утвержден Постановлением администрации Вилючинского городского округа от 31.07.2015 г. № 1001) в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Нормативная база учреждения:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012г. №273-ФЗ
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
4. Концепция развития образования в сфере культуры и искусства Российской Федерации на 2008 – 2015 гг., одобренная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2008 г. № 1244-р.
5. Локальные акты Школы

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, договором и локальными актами Школы.

Вывод:

Школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, а также принципах демократичности, открытости.

В управлении Школой принимает участие Учредитель.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы.

Коллегиальными органами управления Школы, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание работников Школы. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом, соответствующими Положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

Школа осуществляет образовательную деятельность в помещениях на праве оперативного управления. Функционируют 2 отделения (живопись и ДПО) – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым Планом работы.

В Школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Школой для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Вывод:

Структура Школы и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех отделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

2.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

2.1.1. Эффективность внутри школьного контроля и руководства Школой

В течение анализируемого периода осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям: контроль за ведением документации, контроль за качеством знаний обучающихся, контроль за уровнем преподавания, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой к итоговой аттестации, контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся, контроль за воспитательной работой преподавателей, за организацией индивидуальной работы с неуспевающими. Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. В рамках внутришкольного контроля была проделана следующая работа: посещены и проанализированы уроки преподавателей, внеклассные мероприятия, осуществлена проверка классных журналов, проведены собеседования с преподавателями, родителями обучающихся, анкетирование обучающихся, родителей, преподавателей по вопросам организации УВП, качества преподавания, учебной нагрузки.

2.1.2. Формы внутришкольного контроля

| № | Мероприятие | Содержание | Периодичность |
|---|-------------|------------|---------------|
|---|-------------|------------|---------------|

| | | | |
|----|---|--|-------------------------------|
| 1. | Фронтальный контроль Тематический контроль | Посещение уроков администрацией, методистом школы. | В течение года |
| 2 | Кураторство | Взаимопосещение преподавателями уроков | В течение года |
| 3 | Информационные справки, отчеты преподавателей | - Информации по движению контингента. - Организация учета достижений преподавателей и обучающихся. - Отчет по выполнению личных творческих достижений. - Отчёты по посещаемости обучающихся групповых занятий. | |
| 4. | Промежуточное, итоговое прослушивание обучающихся | - Контроль за качеством и полнотой выполнения учебных программ. - Формирование методического и натюрмортного фонда. | Согласно плану в течение года |
| 5. | Анализ школьной документации | Своевременность и полнота ведения учебной документации преподавателями – ответственные зав. отделениями: - личные дела обучающихся; - индивидуальные планы; - классные журналы; - календарно - тематические планы. | Сентябрь, декабрь, май. |

В Школе также применяются следующие формы контроля качества образования:

- проверка рабочего времени преподавателей;
- расписания уроков;
- проверка протоколов заседаний отделений, методического совета, педагогических советов;
- проверка заполнения преподавателями общешкольной ведомости;
- анализ уровня выставок и просмотров, экзаменов с профессиональным обсуждением художественных навыков учащихся.

Выводы:

В Школе налажена и четко отрегулирована система внутришкольного контроля.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Оценка образовательной деятельности Школы

Характеристика образовательных программ, программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основным видом деятельности Школы является предоставление дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам:

- по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;
- по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств;
- организация и проведение выставок, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, творческой деятельности.

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми Школой самостоятельно с учетом федеральных государственных требований, примерных учебных программ, дисциплин, возможностей материальной, методической, кадровой базы Школы. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств реализуются в школе в соответствии с ФГТ, утвержденными:

1. Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 156 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе".

2. Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 159 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» и сроку обучения по этой программе".

С 1 сентября 2014 года Школа реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства «Живопись».

С 1 сентября 2018 года Школа реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество».

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств разработаны и реализуются с 1 сентября 2014 года в Школе в соответствии с Рекомендациями по организации общеобразовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 №191-01-39/06-ru).

С 1 сентября 2019 года Школа прекратила набор общеразвивающие программы и постепенно осуществляет полный переход на предпрофессиональные программы.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств разделяются по видам обучения:

| Название предпрофессиональной образовательной программы | Срок обучения, ФИО составителя и должность, кто рецензенты (внешние, внутренние), кем утверждена, дата введения |
|---|--|
| Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись» | Срок обучения -5 лет. Составитель Лылова А.А.-преподаватель, рецензент внутренний Новикова М.В. Принята на педагогическом совете от 01.09.2015 года Протокол № 1. Дата введения 01 сентября 2015 года |
| Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» | Срок обучения -5 лет. Составитель Никольченко Е.Г.- преподаватель, рецензент внутренний Витковская А.В. Принята на педагогическом совете от 01.09.2018 года Протокол № 1. Дата введения 01 сентября 2018 года |

Аналогом общеразвивающих программ в области искусств являются разработанные Министерством культуры СССР в 80-е годы XX века для детских школ искусств учебные планы общего художественного образования детей. С 01.09.2015 года дополнительные программы художественно – эстетической направленности были переименованы в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств.

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области искусств также разделяются по видам обучения:

| Название общеразвивающей образовательной программы | Срок обучения, ФИО составителя и должность, кто рецензенты (внешние, внутренние), кем утверждена, дата введения |
|--|---|
| Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в | Срок обучения -3 года. рецензент внутренний Новикова М.В. |

| | |
|--|--|
| области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства и рисования» | Лылова А.А. - преподаватель, Принята на педагогическом совете от 01.09.2015 года Протокол № 1. Дата введения 01.09.2015 |
| Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладная композиция» | Срок обучения -3 года. рецензент внутренний Витковская А.В. Никольченко Е.Г. - преподаватель, Принята на педагогическом совете от 01.09.2015 года Протокол № 1. Дата введения 01.09.2015 |

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Программы учебных предметов разработаны преподавателями Школы. Все программы учебных предметов приняты на заседаниях Педагогического советов Школы. Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы получили внешнюю рецензию специалистов.

Структура и содержание программ учебных предметов соответствует примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей.

3.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

3.2.1. Анализ контингента

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств
на 01.09.2019 г.

| | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс |
|------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| «Живопись» | 43 | 27 | 26 | 26 | 25 |
| | 147 | | | | |

| | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс |
|-------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| «Декоративно-прикладное творчество» | 5 | 10 | | | |
| | 15 | | | | |

На 31.12.2019 г.

| | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс |
|------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| «Живопись» | 53 | 28 | 24 | 24 | 32 |
| | 161 | | | | |

| | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс |
|-------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| «Декоративно-прикладное творчество» | 4 | 8 | | | |
| | 12 | | | | |

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств.

На 01.09.2019 г.

| Название программы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | ВСЕГО |
|-------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| «Живопись» | 0 | 26 | 21 | 47 |
| «Декоративно-прикладная композиция» | 0 | 3 | 4 | 7 |
| ВСЕГО | 0 | 27 | 22 | 54 |

На 31.12.2019 г.

| Название программы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | ВСЕГО |
|-------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| «Живопись» | 0 | 15 | 21 | 36 |
| «Декоративно-прикладная композиция» | 0 | 3 | 4 | 7 |
| ВСЕГО | 0 | 18 | 25 | 43 |

3.2.2. Результаты аттестации учащихся по итогам 2018-2019 учебного года

| Наименование отделения | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|------------------------|-----------|------------|---------------------|-----------------------|
| Живопись | 136 | 51 | 2 | - |
| ДПИ | 10 | 15 | 2 | - |
| Итого: 119 | 83 | 123 | 10 | - |

Количественная успеваемость – 100%

Качественная успеваемость – 100 %

В 2018 -2019 учебном году отсев учащихся – 0

Сохранность контингента составила 100%.

Образовательная услуга, предоставляемая Школой востребована.

3.3 Качество подготовки выпускников

Качеству содержания подготовки выпускников Школы придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде просмотра, зачета, экзамена.

По всем учебным дисциплинам специальностей преподавателями разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Программы находятся в учительской. Учебно-методическая литература, указанная в учебных программах, имеется в книжном фонде истории искусств.

При разработке образовательных программ по дисциплинам особое внимание уделяется:

- целям преподавания дисциплины, что выпускник должен знать и уметь;
- содержанию дисциплины;
- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Все образовательные программы прошли обсуждение и утверждение на педагогических советах. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном профессиональном уровне.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Школе ведется работа, направленная на профессиональное самоопределение обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с КГУ СПО «Камчатский колледж искусств» с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в выставках, конкурсах т.д.;

- организация проведения рекламных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника Школы является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Нормативной базой являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Устав Школы.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии и приказа директора Школы.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Вывод:

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Особенности организации образовательного процесса

(режим работы, учебный план, формы работы с обучающимися).

Начало учебного года – 01.09

Окончание учебного года – 31.05

Продолжительность учебного года - 34 рабочие недели

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области изобразительного и декоративно-прикладного искусств - 32 учебные недели +1 экзаменационная неделя +1 резервная неделя.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства - 32 учебные недели + 1 экзаменационная неделя + 1 резервная неделя.

Учебный год делится на учебные триместры:

– 1 триместр – 10,5 учебных недель и 10 каникулярных дней;

– 2 триместр – 10,5 учебных недель и 10 каникулярных дней;

– 3 триместр – 12 учебных недель и 5 каникулярных дней;

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами,

- годовым календарным учебным графиком, утверждаемым Школой самостоятельно,

- расписанием занятий.

Режим работы, расписание занятий составляется администрацией для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, норм образовательного процесса и установленных санитарно-гигиенических норм.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока (индивидуального, группового, с 1 по 7 классы) составляет 40 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Внеклассная работа проводится в выходные дни и внеурочное время.

Сроки начала и окончания учебного года, продолжительность триместров и школьных каникул ориентированы на сроки, устанавливаемые для общеобразовательных школ города.

4.2. Выполнение учебных планов

Учебные планы определяют содержание образования в Школе. Все дисциплины учебных планов обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями Школы на основе типовых учебных планов, утверждённых Министерством культуры РФ (письмо от 23.12.1996г. №01-266/16-12), примерных учебных планов образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства культуры РФ от 22.03.2001г. №01-62/16-32), примерных новых учебных планов для детских школ искусств (письмо Министерства культуры РФ от 22.03.2001г. №01-62/16-32), «Рекомендации по реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств» Москва 2012 г., и примерных учебных планов образовательных программ по видам изобразительного искусства, для детских школ искусств.

Структура учебных программ соответствует примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей, а также требованиям ФГТ. Объем нагрузки на каждого обучающегося по годам обучения, режим занятий соответствует действующим санитарным требованиям и нормативам.

Анализ учебных планов показал, что учебные планы соответствуют уровню образовательных программ и сформированы с учетом локальных актов, устава, программ учебных предметов, социального заказа на образовательные услуги дополнительного образования.

Учебные планы прошли утверждение в соответствующем порядке, количество часов учебных занятий не превышает нормы, предусмотренные типовыми учебными планами и ФГТ.

Структура и содержание дополнительных образовательных программ соответствует примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей и ФГТ. Полнота реализации образовательных программ, показатели результативности освоения программ соответствуют поставленным целям, задачам этих программ. По результатам освоения программ, обучающиеся приобретают предметные знания, умения, навыки художественно-эстетической деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Оценка результатов освоения программ проводится согласно годовым календарным учебным графикам, которые составлены в соответствии с режимом образовательного процесса Школы.

Выполнение учебно-тематических планов по каждому году обучения и по каждому предмету в целом, по всем программам составляет 100%.

4.3. Организация работы с родителями, законными представителями

Работа с родителями заключается не только в проведении классных родительских собраний, проведение выставок с присутствием родителей, собраний по отделениям и общешкольных, проведении внеклассных мероприятий вместе с родителями, но и в оказании методической и педагогической помощи родителям (законным представителям). Преподавателями много внимания уделяется беседам с родителями о более эффективном распределении времени домашних занятий.

Каждый год в сентябре на общешкольном собрании родителей избирается Совет родителей учащихся Школы, который работает в течении года.

За 2019 год у каждого преподавателя проведено 4 классных родительских собрания с докладами об успеваемости учащихся.

Вывод:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Проходят тренинги, методические занятия, направленные на совершенствование компетенций преподавателей. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Вся работа в 2019 году была направлена на совершенствование форм методического обеспечения Школы, его эффективности и результативности. Методическая деятельность года была подчинена совершенствованию техники рисунка эскизов и технике в декоративно-прикладном творчестве, потому как учащиеся готовились к краевой выставке-конкурсу декоративно-прикладного искусства учащихся детских художественных школ, школ искусств Камчатского края «ЭТОТ КРАСОЧНЫЙ МИР».

На заседаниях методического совета продолжалась работа над совершенствованием программ по ФГТ «Живопись» и «Декоративно -

прикладное творчество», потому что часовая нагрузка обязательной части в программах ФГТ увеличена, поэтому нужно грамотно распределить недельную нагрузку между классами так чтобы, не нарушить требования Федеральных стандартов, СанПинов и в то же время чтобы хватило часовой нагрузки штатного расписания, при этом сохранить контингент Школы.

Первый опыт проведения летнего пришкольного лагеря года наше учреждение получило летом 2019, войдя в программу летней оздоровительной компании. На базе нашей школы прошла тематическая смена летнего лагеря. Ребята, которые учатся в художественной школе после пленера остались на 21 день в пришкольном лагере. Смена называлась «Творческое лето 2019». Ребята рисовали на различную тематику, а по окончании смены была открыта выставка детских работ. Во время всей смены ребята также рисовали декорации и костюмы к спектаклю, который они сами же и поставили по мотивам произведения Г. Поротова «Корел». На закрытии смены прошла премьера этого спектакля.

апрель 2019 г. - создание иллюстративного материала к произведениям камчатского писателя Г.Поротова. (серия графических работ для журнала, сделанная на уроках композиции)

май 2019 г. – Проект (создание иллюстративного материала для нового камчатского детского познавательного журнала «Земля Изумляндия» (выпуск январь 2020 года)).

май 2019 г. – проект «Песни, опаленные войной...» совместно с МБУДОСК ДМШ №1. Преподаватель ДМШ №1 Маркова Е.П. учащимся ДХШ показала и рассказала историю песен о войне «Землянка», «Огонек», «Вставай страна огромная», «На безымянной высоте», «Смогулянка». Ребята, в свою очередь, нарисовали фрагменты из этих песен. На открытии городской детской художественной выставки-конкурса «Защитники Отечества», преподаватели музыкальной школы исполнили песни, отраженные в картинах ребят. В последствии планируется создать презентацию картин о войне, озвучить ее песнями и законченный проект представить на Региональном этапе Всероссийского фестиваля народного творчества «Салют Победы», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Анализируя методическую деятельность преподавателей Школы за 2017 г., отмечен качественный рост уровня профессиональной подготовленности педагогического коллектива. Этому способствовали прохождение курсов повышения квалификации и семинаров преподавателями, проведение открытых уроков, разработка методических сообщений.

5.1 Открытые уроки, сообщения, методические занятия

С целью освоения инновационных, эффективных методов преподавания, а также накопления методических материалов, проводилась активная работа.

| Тема | Месяц проведения | ответственный |
|--|-------------------------|-------------------------------|
| Школьный уровень | | |
| Итоговый Педагогический совет | Май | Коломеец О.Ю. Юханова А.В. |
| Педагогический совет (планирующий деятельность на учебный год) | Сентябрь | Коломеец О.Ю. |
| Педагогический совет Итоги полугодия | декабрь | Коломеец О.Ю. Юханова А.В. |

| Открытые уроки, методические занятия, мастер – классы. | | |
|---|--------------------------|-------------------------------------|
| Школьный уровень | | |
| "Натюрморт с металлической посудой" 4 класс ФГТ | 26.11.2019 | Петрук И.В. |
| "Зарисовка чучела птицы" в 1 классе ФГТ | 19.02.2019 | Чуракова Е.В. |
| «Натюрморт с крупным предметом на контрастном фоне акварелью» 2 ФГТ | 19.02.2019 | Петрук И.В. |
| «Набросок фигуры человека» 4 ФГТ | 29.04.2019 | Витковская А.В. |
| Муниципальный уровень | | |
| Мастер-класс «Батик» МБУК ЦБС | 12.05.2019 | Никольченко Е.Г. Витковская А.В. |
| Мастер-класс «Волшебные кисточки» КГАУ СЗ КЦСОН ВГО | 12.02.2019 | Крюкова С.И. |
| Мастер-класс «Натюрморт» КГАУ СЗ КЦСОН ВГО | 16.04.2019 | Крюкова С.И. |
| Мастер-класс «Камчатский пейзаж» МБОУ СШ № 2 | 19.04.2019 12.03.2019 | Крюкова С.И. |
| Мастер-класс «Виноград» МБОУ СШ № 2 | 25.04.2019 | Петрук И.В. |

| | | |
|--|------------|------------------|
| Мастер-класс «Слон» МБОУ СШ № 2 | 26.04.2019 | Петрук И.В. |
| Мастер-класс «Осенний пейзаж» КГАУ СЗ КЦСОН ВГО | 24.10.2019 | Крюкова С.И. |
| Мастер-класс со старшими учащимися по живописи «Городская Дармарка» МБУК ЦБС | 26.10.2019 | Лылова А.А. |
| Мастер-класс «Орнамент», в рамках всероссийского мероприятия «Орфографический диктант» МБУК ЦБС | 01.11.2019 | Юханова А.В. |
| Мастер-класс в рамках ночи искусств "Вятски ребята хватски" МБУК ЦБС | 03.11.2019 | Жданова Е.Г. |
| Мастер-класс в рамках ночи искусств "Живопись" МБУК ЦБС | 03.11.2019 | Братухин А.В. |
| Мастер-класс в рамках ночи искусств "Скетчинг в музее" МБУК «Краеведческий музей» | 03.11.2019 | Губина Е.И. |
| Мастер-класс «Букет цветов» живопись, копии с картин известных художников КГАУ СЗ КЦСОН ВГО | 12.11.2019 | Губина Е.И. |
| Лекция - презентация: «Федоскино» КГАУ СЗ КЦСОН ВГО | 28.11.2019 | Жданова Е.Г. |
| Мастер-класс «Фантазия» монотипия | 13.12.2019 | Чуракова Е.В. |
| Мастер-класс «Новогодняя композиция» | 16.12.2019 | Никольченко Е.Г. |
| Краевой уровень | | |
| Лекция - презентация: «Красная красота-русский народный костюм» санаторий «Жемчужина Камчатки» | 10.12.2019 | Жданова Е.Г. |

| | | |
|--|-------------|----------------------------------|
| Участие в VII Педагогических чтениях (К | 28.08.2019 | Все преподаватели |
| Методическая копилка | 04.04. 2019 | Витковская А.В. Коломеец О.Ю. |
| Методическая копилка | 26.02.2019 | Витковская А.В. Чуракова Е.В. |
| | | |

Вывод:

Школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся.

В целях повышения квалификации продолжать направлять преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

6. ВЫСТАВОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1 Мероприятия

В 2019 году Школа провела мероприятия и приняла участие в мероприятиях:

| | Название мероприятия | Сроки проведения | Количество участников |
|----|---|--------------------------|-----------------------|
| 1. | Общешкольная выставка домашних работ «Прощай лето» | 08.11.2019 08.12.2019 | 190 |
| 2. | Общешкольная выставка-конкурс «Новогодние фантазии» | 20.12.2019 21.01.2020 | 201 |
| 4. | Городская ретроспективная выставка, посвященная дню города «Городские воспоминания» | 15.10.2019 | 17 |
| 5. | Выставка в рамках «Ночь в музее» «Графика. Иллюстрации к произведениям Г. Поротова» | 03.11.2019 | 12 |
| 6. | Региональный этап Детского всероссийского конкурса рисунков «Спорт глазами детей», посвященный федеральному проекту «Спорт-норма жизни» | 01.09.2019 05.12.2019 | 15 |
| 7. | Всероссийский конкурс творческих работ «Осенний вальс» | 01.10.2019 31.10.2019 | 10 |
| 8. | Всероссийский конкурс творческих работ «Усатые и хвостатые!» | 01.10.2019 31.10.2019 | 9 |

| | | | |
|-----|--|--------------------------|----|
| 9. | Конкурс обложек к произведениям камчатских авторов в рамках проекта «„Голоса камчатской книги”»: создание краеведческих аудиокниг для слабовидящих и незрячих людей» | 27.12.2019 17.01.2020 | 25 |
| 10. | 10-ая Межрегиональная выставка детского и юношеского художественного творчества «Театр-особый и прекрасный мир» | 19.11.2019 31.12.2019 | 11 |
| 11. | Всероссийская культурно-просветительская акция одаренных детей «Всероссийский фестиваль юных художников «Уникум» | октябрь 2019 | 1 |
| 12. | Выставка детских работ «Наш общий дом – природа» | 04.09.2019 04.10.2019 | 10 |
| 13. | Выставка детских работ «Природа камчатки» | 15.10.2019 15.11.2019 | 10 |
| 14. | Выставка «В мире кукол»» (работы лауреатов краевого декор. конкурса 2019 г.) | 30.09.2019 31.10.2019 | 6 |
| 15. | Выставка рисунков учащихся «Милый образ» | 21.11.2019 30.11.2019 | 20 |
| 16. | Выставка рисунков учащихся «Новый год» | 02.12.2019 31.12.2019 | 10 |
| 17. | Выставка работ преподавателей «Ко Дню художника» | 07.12.2019 10.01.2020 | 5 |
| 18. | 6 –ой конкурс детского рисунка «Камчатка. Лето и немного осени» | 01.09.2019 30.11.2019 | 27 |
| 19. | Всероссийский конкурс детских работ «Новогодняя игрушка 2020» | 01.12.2019 31.12.2019 | 5 |
| 20. | Краевая выставка детского и юношеского художественного творчества учащихся детских школ искусств Камчатского края «Яркое детство» | 14.10.2019 14.11.2019 | 13 |
| 21. | Региональный этап международного конкурса изобразительного творчества «Подводный мир глазами детей» в рамках XV Международного детского фестиваля «Подводный мир» | 15.12.2019 03.03.2020 | 16 |
| 22. | Краевая выставка детского творчества учащихся ДХШ и ДШИ Камчатского края «Десятилетие детства» | Октябрь 2019 | 7 |
| 23. | Выставка из фондов школы «Животные Камчатки» | 13.11.2019 13.12.2019 | 25 |

| | | | |
|-----|---|--------------------------|-----|
| 24. | Отчетная выставка платной группы детей 5-7 лет «Мир глазами детей» | 22.04.2019 13.05.2019 | 25 |
| 25. | Отчетная выставка учащихся ДХШ «Разноцветная палитра» | 24.05.2019 28.08.2019 | 216 |
| 26. | Отчетная выставка платной группы «Арт-студия» «Хорошее настроение» | 04.06.2019 04.07.2019 | 8 |
| 27. | Персональная выставка графики Лыловой А.А. «Святыни древней Руси» | 30.05.2019 04.07.2019 | |
| 28. | Городская детская художественная экологическая выставка-конкурс «Живая планета» | 01.04.2019 26.04.2019 | 216 |
| 29. | Городская детская художественная выставка-конкурс «Защитники Отечества» | 25.03.2019 13.05.2019 | 216 |
| 30. | Городская выставка из фондов школы «Рождество» | 09.01.2019 31.01.2019 | 10 |
| 31. | Выставка детских работ (графика) «Рождество» | 15.12.2018 31.01.2019 | 20 |
| 32. | Городская выставка из фондов школы «Защитники Отечества» | 22.02.2019 22.03.2019 | 10 |
| 33. | Городская выставка из фондов школы «Весенние мотивы» | 07.03.2019 08.04.2019 | 20 |
| 34. | Городская выставка учащихся МБУДОСК ДХШ «Женский образ» | 07.03.2019 08.04.2019 | 10 |
| 35. | Выездная выставка «Победа в сердце каждого» стихи о войне глазами детей | 30.04.2019 15.05.2019 | 14 |
| 36. | Городская выставка из фондов школы «Великая Отечественная война» | 30.04.2019 31.05.2019 | 10 |
| 37. | Городская выставка из фондов школы «Космос» | 01.04.2019 30.04.2019 | 10 |
| 38. | Городская выставка учащихся МБУДОСК ДХШ «Сказка» | 18.03.2019 18.04.2019 | 32 |
| 39. | Городская выставка учащихся МБУДОСК ДХШ «Красота в деталях» | 13.06.2019 10.07.2019 | 20 |
| 40. | Городская выставка из фондов школы «Летний пейзаж» | 03.06.2019 03.07.2019 | 20 |
| 41. | Городская выставка из фондов школы «Русская сказка» | 06.05.2019 06.06.2019 | 10 |
| 42. | Городская выставка из фондов школы «Плакат» | 06.05.2019 06.06.2019 | 10 |
| 43. | Городская выставка учащихся МБУДОСК ДХШ «Рисующие нити» | 11.07.2019 07.08.2019 | 24 |

| | | | |
|-----|--|----------------------------|-----|
| 44. | Краевая выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства учащихся детских художественных школ, школ искусств Камчатского края «Этот красочный мир» | 22.02.2019 04.04.2019 | 151 |
| 45. | Краевая выставка работ преподавателей и учащихся детских художественных школ, детских школ искусств Камчатского края, студентов Камчатского колледжа искусств «Педагог и ученик» | 30.05.2019 30.06.2019 | 39 |
| 46. | Краевой конкурс «Дарю тебе песню», посвященном 90- летию поэта Георгия Германовича Поротова | 01.01.2019 01.03.2019 | 19 |
| 47. | VII Межрегиональная выставка детского и юношеского художественного творчества «Космическая акварель» | 25.04.2019 31.05.2019 | 22 |
| 48. | VIII Межрегиональная выставка детского и юношеского художественного творчества, посвященная 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Мой Пушкин» | 06.06.2019 30.08.2019 | 37 |
| 49. | 4-тый международный конкурс творческих работ «Пасха - 2019!» | 01.04.2019 30.04.2019 | 4 |
| 50. | Конкурс рисунков «Рисуем братьев наших меньших» | август 2018 апрель 2019 | 5 |

Все запланированные мероприятия проведены. Также, проведены мероприятия сверх плана.

Продолжилось активное сотрудничество с МБУК ЦБС, общеобразовательными школами и детскими садами города, с МБУК ДК, подписали договор о сотрудничестве с КГАУ СЗ КЦСОН ВГО и сразу активно стали работать с пожилыми людьми и инвалидами.

Общешкольные мероприятия проводились при активном участии учащихся и их родителей.

- Продолжается работа с родителями;
- Творческий коллектив школы провел активную выставочную работу.
- В 50 мероприятиях, приняло участие 1823 человека.
- Число зрителей – 2000 человек;
- 100% учащихся Школы стали участниками мероприятий различного уровня;
- Продолжилось знакомство учащихся с культурой Камчатки.

7. КОНКУРСНО – ВЫСТАВОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № | Наименование мероприятий | Количество участников | Сроки проведения | Количество лауреатов, дипломантов, призеров |
|----|--|-----------------------|--------------------------|---|
| 1. | Общешкольная выставка конкурс «Прощай лето» | 190 | 08.11.2019 08.12.2019 | 26 |
| 2. | Общешкольная выставка-конкурс «Новогодние фантазии» | 201 | 20.12.2019 21.01.2020 | 52 |
| 3. | Городская детская художественная экологическая выставка - конкурс «Живая планета» | 216 | 01.04.2019 26.04.2019 | 23 |
| 4. | Городская детская художественная выставка - конкурс «Защитники Отечества» | 216 | 25.03.2019 13.05.2019 | 70 |
| 5. | Краевая выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства учащихся детских художественных школ, школ искусств Камчатского края «Этот красочный мир» | 151 | 22.02.2019 04.04.2019 | 69 |
| 6. | Всероссийский конкурс творческих работ «Осенний вальс» | 10 | 01.10.2019 31.10.2019 | 10 |
| 7. | Всероссийский конкурс творческих работ «Усатые и хвостатые!» | 9 | 01.10.2019 31.10.2019 | 9 |
| 8. | Конкурс обложек к произведениям камчатских авторов в рамках проекта «„Голоса камчатской книги”»: создание краеведческих аудиокниг для слабовидящих и незрячих людей» | 25 | 27.12.2019 17.01.2020 | 1 |

| | | | | |
|-----|---|----|--------------------------|----|
| 9. | Всероссийская культурно-просветительская акция одаренных детей «Всероссийский фестиваль юных художников «Уникум» | 1 | октябрь 2019 | 1 |
| 10. | Всероссийский конкурс детских работ «Новогодняя игрушка 2020» | 5 | 01.12.2019 31.12.2019 | 5 |
| 11. | Региональный этап международного конкурса изобразительного творчества «Подводный мир глазами детей» в рамках XV Международного детского фестиваля «Подводный мир» | 16 | 15.12.2019 03.03.2020 | - |
| 12. | Краевой конкурс «Дарю тебе песню», посвященном 90- летию поэта Георгия Германовича Поротова | 19 | 01.01.2019 01.03.2019 | 19 |

Вывод:

Всего провели и приняли участие в 12 конкурсах, в которых поучаствовали 843 учащихся.

216 учащихся приняли участие в 2 выставках–конкурсах муниципального уровня;

216 учащихся приняли участие в 4 выставках краевого уровня;

25 учащихся приняли участие в 1 конкурсе всероссийского уровня;

59 учащихся приняли участие в конкурсе межрегионального уровня.

Дипломантами и Лауреатами этих выставок и конкурсов стали 216 учащихся.

В последнее время участие в интернет – конкурсах вызывает все больший интерес. Это хорошая возможность для юных художников, учитывая отдаленность нашего региона, продемонстрировать свои способности.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1. Сведения о кадровом составе

| Всего | В штате | Совместителей | Образование | | | Аттестация | | | | Стаж работы | | | Возраст педагогических работников | | |
|-------|---------|---------------|-------------|---|--------------------------|--|--------|--------|-----------------------------------|-------------|------------|----------|-----------------------------------|-----------|-----------|
| | | | Высшее | Высшее (профильное) педагогической направленности | Среднее профессиональное | Кол-во пед. работников с квалификацией | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности | 1-5 | От 5 до 15 | Свыше 15 | До 30 лет | От 30 лет | От 50 лет |
| 21 | 21 | 4 | 12 | 7 | 2 | 5 | 4 | 1 | 5 | 10 | 5 | 6 | 2 | 2 | 6 |

8.2. Награды, поощрения преподавателей за год, результаты участия в конкурсах, выставках, фестивалях, научно-методических конференциях, мастер-классах и т.д.

| № | ФИО | Занимаемая должность | Наименование выставки, фестиваля, научно-методических конференций, мастер-классов; награды, поощрения. |
|----|------------------------------|----------------------|--|
| 1. | Жданова Елена Григорьевна | преподаватель | Грамота директора школы |
| 2. | Лылова Александра Алексеевна | преподаватель | Грамота «За качественную подготовку участников на общешкольную выставку-конкурс «Новогодние фантазии» |
| | | | Грамота «За качественную подготовку участников на краевую выставку «Зимние фантазии» |
| | | | Грамота за работу в жюри на Городской детской художественной выставке - конкурсе «Защитники Отечества» |
| | | | Грамота за работу в жюри на Городской детской художественной экологической выставке - конкурсе «Живая планета» |
| | | | Грамота «За качественную подготовку участников к Городской детской художественной |

| | | |
|--|--|--|
| | | экологической выставке - конкурсе «Живая планета» |
| | | Грамота «За качественную подготовку участников к Городской детской художественной выставке - конкурсу «Защитники Отечества» |
| | | Грамота «За качественную подготовку участников к 6 –му конкурсу детского рисунка «Камчатка. Лето и немного осени» |
| | | Грамота «За качественную подготовку участников к 10-ой Межрегиональной выставке детского и юношеского художественного творчества «Театр-особый и прекрасный мир» |
| | | Грамота «За качественную подготовку участников ко всероссийскому конкурсу творческих работ «Осенний вальс» |
| | | Грамота «За качественную подготовку участников к конкурсу обложек к произведениям камчатских авторов в рамках проекта «„Голоса камчатской книги“»: создание краеведческих аудиокниг для слабовидящих и незрячих людей» |
| | | Грамота «За качественную подготовку участников ко всероссийскому конкурсу творческих работ «Новогодняя игрушка 2020» |
| | | Грамота «За качественную подготовку участников к краевой выставке детского и юношеского художественного творчества учащихся детских школ искусств Камчатского края «Яркое детство» |
| | | Грамота «За качественную подготовку участников ко всероссийскому конкурсу творческих работ «Усатые и хвостатые!» |

| | | | |
|----|-------------------------|--|--|
| | | | Грамота «За качественную подготовку участников к Краевому конкурсу учащихся ДХШ и ДШИ «Этот красочный мир» |
| 3. | Юханова Анна Викторовна | заместитель директора по руководству филиалом, преподаватель рисунка, живописи, композиции, истории искусств | Грамота директора школы |
| | | | Грамота «За качественную подготовку участников на общешкольную выставку-конкурс «Новогодние фантазии» |
| | | | Грамота «За качественную подготовку участников на краевую выставку «Зимние фантазии» |
| | | | Благодарственное письмо за работу в жюри на Городской детской художественной выставке - конкурсу «Защитники Отечества» |
| | | | Благодарственное письмо за работу в жюри на Городской детской художественной экологической выставке - конкурсе «Живая планета» |
| | | | Грамота «За качественную подготовку участников к краевой выставке детского и юношеского художественного творчества учащихся детских школ искусств Камчатского края «Яркое детство» |
| | | | Грамота «За качественную подготовку участников к Городской детской художественной экологической выставке - конкурсе «Живая планета» |
| | | | Грамота «За качественную подготовку участников к Городской детской художественной выставке - конкурсу «Защитники Отечества» |
| | | | Грамота «За качественную подготовку участников к 10-ой Межрегиональной выставке детского и юношеского художественного творчества «Театр-особый и прекрасный мир» |
| | | | Грамота «За качественную подготовку участников к Краевому |

| | | | |
|----|----------------------------------|---------------|--|
| | | | конкурсу учащихся ДХШ и ДШИ «Этот красочный мир» |
| 4. | Витковская Анна Витальевна | преподаватель | <p>Благодарственное письмо за работу в жюри на Городской детской художественной выставке - конкурсу «Защитники Отечества»</p> <p>Грамота «За качественную подготовку участников на общешкольную выставку-конкурс «Новогодние фантазии»</p> <p>Грамота «За качественную подготовку участников к краевой выставке детского и юношеского художественного творчества учащихся детских школ искусств Камчатского края «Яркое детство»</p> <p>Грамота «За качественную подготовку участников ко всероссийскому конкурсу творческих работ «Осенний вальс»</p> <p>Грамота «За качественную подготовку участников ко всероссийскому конкурсу творческих работ «Усатые и хвостатые!»</p> <p>Грамота «За качественную подготовку участников к Городской детской художественной экологической выставке - конкурсе «Живая планета»</p> <p>Грамота «За качественную подготовку участников к Городской детской художественной выставке - конкурсу «Защитники Отечества»</p> <p>Грамота «За качественную подготовку участников к Краевому конкурсу учащихся ДХШ и ДШИ «Этот красочный мир»</p> |
| 5. | Никольченко Елена Григорьевна | | <p>Благодарственное письмо за работу в жюри Городской детской художественной экологической выставке - конкурсе «Живая планета»</p> <p>Грамота директора школы</p> |

| | | |
|----|---------------------------|---|
| | | <p>Грамота «За качественную подготовку участников к Городской детской художественной экологической выставке - конкурсе «Живая планета»</p> <p>Грамота «За качественную подготовку участников к Городской детской художественной выставке - конкурсу «Защитники Отечества»</p> <p>Грамота «За качественную подготовку участников ко всероссийскому конкурсу творческих работ «Усатые и хвостатые!»</p> <p>Грамота «За качественную подготовку участников ко всероссийскому конкурсу творческих работ «Осенний вальс»</p> |
| 6. | Губина Екатерина Ивановна | <p>Грамота «За качественную подготовку участников на общешкольную выставку-конкурс «Новогодние фантазии»</p> <p>Грамота «За качественную подготовку участников на краевую выставку «Зимние фантазии»</p> <p>Грамота «За качественную подготовку участников к 6 –му конкурсу детского рисунка «Камчатка. Лето и немного осени»</p> <p>Грамота «За качественную подготовку участников ко всероссийскому конкурсу творческих работ «Осенний вальс»</p> <p>Грамота «За качественную подготовку участников к конкурсу обложек к произведениям камчатских авторов в рамках проекта «„Голоса камчатской книги“»: создание краеведческих аудиокниг для слабовидящих и незрячих людей»</p> <p>Грамота «За качественную подготовку участников ко всероссийскому конкурсу творческих работ «Усатые и хвостатые!»</p> |

| | | | |
|----|------------------------------|--|---|
| 7. | Крюкова София Ивановна | | <p>Грамота директора школы</p> <p>Грамота «За качественную подготовку участников к Городской детской художественной экологической выставке - конкурсе «Живая планета»</p> <p>Грамота «За качественную подготовку участников к Городской детской художественной выставке - конкурсу «Защитники Отечества»</p> <p>Грамота «За качественную подготовку участников на общешкольную выставку-конкурс «Новогодние фантазии»</p> <p>Грамота «За качественную подготовку участников к 10-ой Межрегиональной выставке детского и юношеского художественного творчества «Театр-особый и прекрасный мир»</p> <p>Грамота «За качественную подготовку участников к Краевому конкурсу учащихся ДХШ и ДШИ «Этот красочный мир»</p> <p>Грамота «За качественную подготовку участников к краевой выставке детского и юношеского художественного творчества учащихся детских школ искусств Камчатского края «Яркое детство»</p> |
| 8. | Братухин Артем Викторович | | <p>Грамота директора школы</p> <p>Грамота «За качественную подготовку участников к Городской детской художественной выставке - конкурсу «Защитники Отечества»</p> <p>Грамота «За качественную подготовку участников к краевой выставке детского и юношеского художественного творчества учащихся детских школ искусств Камчатского края «Яркое детство»</p> |

| | | | |
|----|-------------------------|--|--|
| | | | Грамота «За качественную подготовку участников на общешкольную выставку-конкурс «Новогодние фантазии» |
| | | | Грамота «За качественную подготовку участников на краевую выставку «Зимние фантазии» |
| | | | Грамота «За качественную подготовку участников к Городской детской художественной экологической выставке - конкурсе «Живая планета» |
| | | | Грамота «За качественную подготовку участников к 10-ой Межрегиональной выставке детского и юношеского художественного творчества «Театр-особый и прекрасный мир» |
| | | | Грамота «За качественную подготовку участников ко всероссийскому конкурсу творческих работ «Новогодняя игрушка 2020» |
| | | | Грамота «За качественную подготовку участников к Краевому конкурсу учащихся ДХШ и ДШИ «Этот красочный мир» |
| 9. | Петрук Ирина Валерьевна | | Грамота директора школы |
| | | | Грамота «За качественную подготовку участников к Городской детской художественной экологической выставке - конкурсе «Живая планета» |
| | | | Грамота «За качественную подготовку участников к Городской детской художественной выставке - конкурсу «Защитники Отечества» |
| | | | Грамота «За качественную подготовку участников на общешкольную выставку-конкурс «Новогодние фантазии» |
| | | | Грамота «За качественную подготовку участников к краевой выставке детского и юношеского |

| | | | |
|-----|------------------------------------|---------------|--|
| | | | художественного творчества учащихся детских школ искусств Камчатского края «Яркое детство» |
| | | | Грамота «За качественную подготовку участников к 10-ой Межрегиональной выставке детского и юношеского художественного творчества «Театр-особый и прекрасный мир» |
| | | | Грамота «За качественную подготовку участников к Краевому конкурсу учащихся ДХШ и ДШИ «Этот красочный мир» |
| 10. | Чуракова Екатерина Вадимовна | преподаватель | Грамота директора школы |
| | | | Грамота «За качественную подготовку участников к Городской детской художественной экологической выставке - конкурсе «Живая планета» |
| | | | Грамота «За качественную подготовку участников к Городской детской художественной выставке - конкурсу «Защитники Отечества» |
| | | | Грамота «За качественную подготовку участников к Краевому конкурсу учащихся ДХШ и ДШИ «Этот красочный мир» |
| | | | Межрегиональной выставке детского и юношеского художественного творчества «Театр-особый и прекрасный мир» |
| | | | Грамота «За качественную подготовку участников к краевой выставке детского и юношеского художественного творчества учащихся детских школ искусств Камчатского края «Яркое детство» |
| | | | Грамота «За качественную подготовку участников на общешкольную выставку-конкурс «Новогодние фантазии» |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | Грамота «За качественную подготовку участников на краевую выставку «Зимние фантазии» |
| | | | Грамота «За качественную подготовку участников к 6 –му конкурсу детского рисунка «Камчатка. Лето и немного осени» |
| | | | Грамота «За качественную подготовку участников ко всероссийскому конкурсу творческих работ «Осенний вальс» |
| | | | Грамота «За качественную подготовку участников ко всероссийскому конкурсу творческих работ «Усатые и хвостатые!» |

8.3. Информация о курсах повышения квалификации работников за 2019

| ФИО | Должность | Наименование образовательного учреждения (где обучался) | Наименование курса (по которому обучался) | Дата прохождения (обучения) |
|---------------|---|---|--|-----------------------------|
| Коломеец О.Ю. | директор | КГБУ ДПО КУМЦ | Противодействие коррупции: анализ, выявление, профилактика и принятие обязательных организационных мер | 02.10.2019 04.10.2019 |
| Баканова Е.В. | Заместитель директора по АХР | КГБУ ДПО КУМЦ | Противодействие коррупции: анализ, выявление, профилактика и принятие обязательных организационных мер | 02.10.2019 04.10.2019 |
| Юханова А.В. | Заместитель директора по руководству филиалом | КГБУ ДПО КУМЦ | Противодействие коррупции: анализ, выявление, профилактика и принятие обязательных организационных мер | 02.10.2019 04.10.2019 |

| | | | | |
|-----------------|------------------------------|---|--|--------------------------|
| Витковская А.В. | Преподаватель (методист) | КГБУ ДПО КУМЦ | Противодействие коррупции: анализ, выявление, профилактика и принятие обязательных организационных мер | 02.10.2019 04.10.2019 |
| Баканова Е.В. | Заместитель директора по АХР | ЧАО ДПО «Тихоокеанский институт инновационных систем» | Профилактика и противодействие терроризму и национальному экстремизму» | 16.09.2019 24.09.2019 |
| Витковская А.В. | Преподаватель | КГБУ ДПО КУМЦ | Академический рисунок. Развитие художественного творчества и восприятия учащихся ДШИ | 16.09.2019 20.09.2020 |
| Губина Е.И. | Преподаватель | КГБУ ДПО КУМЦ | Академический рисунок. Развитие художественного творчества и восприятия учащихся ДШИ | 16.09.2019 20.09.2020 |
| Лылова А.А. | Преподаватель | КГБУ ДПО КУМЦ | Академический рисунок. Развитие художественного творчества и восприятия учащихся ДШИ | 16.09.2019 20.09.2020 |
| Петрук И.В. | Преподаватель | КГБУ ДПО КУМЦ | Академический рисунок. Развитие художественного творчества и восприятия учащихся ДШИ | 16.09.2019 20.09.2020 |
| Братухин А.В. | Преподаватель | КГБУ ДПО КУМЦ | Академический рисунок. Развитие художественного творчества и восприятия учащихся ДШИ | 16.09.2019 20.09.2020 |
| Чуракова Е.В. | Преподаватель | КГБУ ДПО КУМЦ | Академический рисунок. Развитие художественного творчества и восприятия учащихся ДШИ | 16.09.2019 20.09.2020 |

| | | | | |
|------------------|---|---|--|--------------------------|
| Никольченко Е.Г. | Преподаватель | КГБУ ДПО КУМЦ | Академический рисунок. Развитие художественного творчества и восприятия учащихся ДШИ | 16.09.2019 20.09.2020 |
| Юханова А.В. | Заместитель директора по руководству филиалом | КГБУ ДПО КУМЦ | Академический рисунок. Развитие художественного творчества и восприятия учащихся ДШИ | 16.09.2019 20.09.2020 |
| Коломеец О.Ю. | директор | КГБУ ДПО «Камчатский учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности» | Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС | 02.03.2020 04.03.2020 |
| Юханова А.В. | Заместитель директора по руководству филиалом | КГБУ ДПО «Камчатский учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности» | Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС | 02.03.2020 04.03.2020 |
| Баканова Е.В. | Заместитель директора по АХР | КГБУ ДПО «Камчатский учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности» | Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС | 02.03.2020 04.03.2020 |
| Братухин А.В. | Преподаватель | ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный институт искусств» | Методический практикум: рисунок, живопись, композиция | 30.09.2019 04.10.2019 |
| Чуракова Е.В. | Преподаватель | ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный институт искусств» | Методический практикум: рисунок, живопись, композиция | 30.09.2019 04.10.2019 |

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ, МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

9.1. Учебно-методическое оснащение учебного процесса.

ФГТ представляют собой целую систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим, информационным и иным условиям реализации ДПОП с целью достижения планируемых результатов освоения данных программ.

Информационное обеспечение необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в Школе функционирует книжный фонд. Книги ориентированы на полноценное обеспечение учебного процесса.

Основным источником учебной информации остается учебная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа.

Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы.

Книжный фонд Школы находится в истории искусств, как в основной школе, так и в филиале, составлен каталог фонда.

Книжный фонд Школы укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, соответствующим требованиям ОП.

Книжный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Школа располагает необходимой компьютерной техникой для ведения документации и организации учебного процесса на должном уровне.

9.2. Материально-техническое обеспечение.

Обеспечение образовательной деятельности осуществляется в оснащенных помещениях.

Материально-техническая база Школы, согласно Федеральным государственным требованиям, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Школа соблюдает своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений.

Для реализации ОП школа имеет необходимый перечень учебных классов, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения.

На все используемые площади имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Продолжается пополнение компьютерной базы с необходимым программным обеспечением, имеющаяся копировально-

множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Вывод:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности Школа располагает необходимыми учебными классами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Школе имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура Школы и система управления им соответствует нормативным требованиям. Школа динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Внедряются инновационные формы и методы преподавания.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.