РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
МБУДОСК ДХШ,
Протокол № 3
от « 15 » марта 2021 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 30- о/д от «15» марта 2021 г.
МБУДОСК ДХШ

Директор _____О.Ю. Коломеец

Подписан: Коломеец Ольга Юрьевна
DN: ИНН=410201464539, СНИЛС=05834511462, E=cbok0@mail.ru, C=RU, S=Камчатский край, L=Вилючинск, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СФЕРЫ КУЛЬТУРЫ ""ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА""", G=Ольга Юрьевна, SN=Коломеец, OID.1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6.502710.3.4.2.1, CN=Коломеец Ольга Юрьевна
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.05.31 17:41:31+12'00'

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СФЕРЫ КУЛЬТУРЫ «ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА»

(*период 2021 год)*

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования сферы культуры «Детская художественная школа» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами Школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2020год.

Отчет состоит из двух частей:

I. Аналитическая записка, включающая анализ следующих параметров:

1. организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
2. структура и система управления;
3. образовательная деятельность в целом (образовательные программы, соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, организация учебного процесса, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников);
4. организация учебного процесса;
5. методическая работа;
6. просветительская деятельность;
7. выставочная деятельность;
8. кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);

9. учебно-методическая материально-техническая база.
10. выводы.

II. Показатели деятельности школы.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Школа основана 01 ноября 1973 года.

Располагалась на 1 этаже в жилом доме по адресу ул. Приморская д.16.

С 1992 года школа имеет помещение на праве оперативного управления, расположенное на первом этаже по адресу микрорайон Центральный д. 8.

В 1979 году 28 ноября в связи с предложением отдела культуры решением исполнительного комитета и городского совета народных депутатов открыли филиал Школы в жилом микрорайоне Рыбачий по адресу ул. Гусарова д.47.

В 2008 году школа открыла класс лепки также в помещении, расположенном на первом этаже жилого дома по адресу микрорайон Центральный, д.10 пом. 101, также на праве оперативного управления.

Численность обучающихся в школе - 216 человек (согласно муниципальному заданию), платные образовательные услуги за анализируемый период получали 12 обучающихся. Школа работает в две смены. Большая часть контингента учится во вторую смену.

О Школе внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1024101227831 от 20.03.1996. г. № 234.

Учредителем Школы является администрация Вилючинского городского округа закрытого административно-территориального образования города Вилючинска Камчатского края в лице главы администрации Вилючинского городского округа (далее - Учредитель).

Отдельные функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет орган (структурное подразделение) администрации Вилючинского городского округа - отдел культуры администрации Вилючинского городского округа.

Полное наименование организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования сферы культуры “Детская художественная школа”.

Сокращённое наименование организации в соответствии с Уставом: МБУДОСК ДХШ.

684090, Камчатский край, г. Вилючинск, микрорайон Центральный, д.8

Телефон/факс: 8(41535) 3-11-74.

e-mail: paintvil@mail.ru

сайт: www.paintvil.ru

Школа имеет:

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения ИНН - 4102005968, от 14.03.2000г.;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 17.11.2015г. №2243; срок действия - бессрочно,

- Свидетельство о государственной регистрации права от 16.09.2011г., кадастровый номер 41-41-01/018/2008-814
- Свидетельство о государственной регистрации права от 18.01.2012г., кадастровый номер 41-41-01/024/2011-633
- Свидетельство о государственной регистрации права от 16.09.2011г., кадастровый номер 41-41-01/018/2008-813

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав МБУДОСК ДХШ (утвержден Постановлением администрации Вилючинского городского округа от 31.07.2015 г. № 1001) в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного
образования.

Нормативная база учреждения:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012г. №273-ФЗ
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
4. Концепция развития образования в сфере культуры и искусства Российской Федерации на 2008 – 2015 г.г., одобренная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2008 г. № 1244-р.
5. Локальные акты Школы

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, договором и локальными актами Школы.

Вывод:

Школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, а также принципах демократичности, открытости.

В управлении Школой принимает участие Учредитель.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы.

Коллегиальными органами управления Школы, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание работников Школы. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими

решений устанавливаются Уставом, соответствующими Положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.
Школа осуществляет образовательную деятельность в помещениях на праве оперативного управления. В Школе функционируют 2 отделения: живописное и декоративно - прикладное. Это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.
Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым Планом работы.
В Школе разработаны внутренние локальные акты:
– регламентирующие управление образовательным учреждением;
– регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Школой для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
– отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
– регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.
Вывод:
Структура Школы и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.
Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех отделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

2.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

2.1.1 Эффективность внутришкольного контроля и руководства Школой

В течение анализируемого периода осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям: контроль за ведением документации,

контроль за качеством знаний обучающихся, контроль за уровнем преподавания, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой к итоговой аттестации, контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся, контроль за воспитательной работой преподавателей, за организацией индивидуальной работы с неуспевающими. Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. В рамках внутришкольного контроля была проделана следующая работа: проанализированы уроки преподавателей, внеклассные мероприятия, осуществлена проверка классных журналов, проведены собеседования с преподавателями, родителями обучающихся, анкетирование обучающихся, родителей, преподавателей по вопросам организации УВП, качества преподавания, учебной нагрузки.

2.1.2 Формы внутришкольного контроля

№	Мероприятие	Содержание	Периодичность
1.	Фронтальный контроль Тематический контроль	Посещение уроков администрацией, методистом школы.	В течение года
2	Кураторство	Взаимопосещение преподавателями уроков	В течение года
3	Информационные справки, отчеты преподавателей	- Информации по движению контингента. - Организация учета достижений преподавателей и обучающихся. - Отчет по выполнению личных творческих достижений. - Отчёты по посещаемости обучающихся групповых занятий.	
4.	Промежуточное, итоговое прослушивание обучающихся	- Контроль за качеством и полнотой выполнения учебных программ. - Формирование методического и концертного фонда.	Согласно плану в течение года
5.	Анализ школьной документации	Своевременность и полнота ведения учебной документации преподавателями – ответственные зав. отделениями:	Сентябрь, декабрь, май.

		- личные дела обучающихся; - индивидуальные планы; - классные журналы; -календарно - тематические планы	

В Школе также применяются следующие формы контроля качества образования:
- проверка рабочего времени преподавателей;
- расписания уроков;
- проверка протоколов заседаний отделений, методического совета, педагогических советов;
- проверка заполнения преподавателями общешкольной ведомости;
- анализ уровня выставок и просмотров, экзаменов с профессиональным обсуждением художественных навыков учащихся.

Выводы:

В Школе налажена и четко отрегулирована система внутришкольного контроля.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Оценка образовательной деятельности Учреждения

Характеристика образовательных программ, программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основным видом деятельности Школы является предоставление дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам:
- по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;
- по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, творческой деятельности.

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми Школой самостоятельно с учетом федеральных государственных требований, примерных учебных программ, дисциплин, возможностей материальной, методической, кадровой базы Школы.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств реализуются в школе в соответствии с ФГТ, утвержденными:

- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012

- г. № 156 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе".
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 159 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» и сроку обучения по этой программе".

С 1 сентября 2014 года Школа реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства «Живопись».

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств разработаны и реализуются с 1 сентября 2014 года в Школе в соответствии с Рекомендациями по организации общеобразовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 №191-01-39/06-ru), но с 01.09.2020 года Школа полностью перешла на дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы (по рекомендациям Министерства культуры РФ).

Название предпрофессиональной образовательной программы	**Вид, тип программы (рабочая) срок обучения, ФИО автора и должность, кто рецензенты (внешние, внутренние), кем утверждена, дата введения, количество учащихся обучающиеся по этой программе**
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	Рабочая. 6 – летний курс обучения Составитель: Лылова А.А. -преподаватель Внутренние рецензенты: нет. Утверждена директором, введена 01.09.2015г. **Обучаются 195 учащихся**
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	Рабочая Срок обучения 5 лет Никольченко Е.Г.-преподаватель Лылова А.А. - преподаватель Утверждена директором, введена с 01.09.2018 **Обучаются 21 учащихся**

Название общеразвивающей образовательной программы	**Вид, тип программы (рабочая) срок обучения, ФИО автора и должность, кто рецензенты (внешние, внутренние), кем утверждена, дата введения, количество учащихся обучающиеся по этой программе**
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Живопись»	Рабочая Срок обучения 3 лет Лылова А.А.-преподаватель Новикова М.В.-директор Утверждена директором, введена с 01.09.2015 **Обучались до 31.05.20- 42 учащихся**
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладная композиция»	Рабочая Срок обучения 3 лет Никольченко Е.Г.-преподаватель Новикова М.В.-директор Утверждена директором, введена с 01.09.2015 **Обучались до 31.05.20 - 7 учащихся**

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
Программы учебных предметов разработаны преподавателями Школы. Все программы учебных предметов утверждены на заседании Методического и Педагогического советов учреждения. Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы получили внешнюю рецензию специалистов.
Структура и содержание программ учебных предметов соответствует примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей.

3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.2.1 Анализ контингента

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства.

На 01.09.2020 г.

	1класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс
«Живопись»	39	59	45	23	22	7
«Декоративно-прикладное творчество»	6	6	9			

	216			

На 31.12.2020 г.

	1класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс
«Живопись»	39	59	45	23	22	7
«Декоративно-прикладное творчество»	6	6	9			
	216					

3.2.2 Результаты аттестации учащихся по итогам 2019-2020 учебного года

Наименование отделения	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Живопись	100	95	-	-
ДПИ	19	2	-	-
Итого: **216**	**119**	**97**	**-**	**-**

Количественная успеваемость – 100%
Качественная успеваемость – 100 %
В 2019-2020 учебном году отсев учащихся – 0
В 2019 – 2020 учебном году всего зачислен 45 учащийся.
Сохранность контингента составила 100%.
Образовательная услуга, предоставляемая Школой востребована.

3.3. Качество подготовки выпускников

Качеству содержания подготовки выпускников Школы придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.
Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.
Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде просмотра, зачета, экзамена.
По всем учебным дисциплинам специальностей преподавателями разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Программы находятся в учительской. Учебно-методическая литература, указанная в учебных программах, имеется в книжном фонде истории искусств.

При разработке образовательных программ по дисциплинам особое внимание уделяется:

- целям преподавания дисциплины, что выпускник должен знать и уметь;
- содержанию дисциплины;
- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Все образовательные программы прошли обсуждение на методических советах и утверждение на педагогических советах. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном профессиональном уровне.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Школе ведется работа, направленная на профессиональное самоопределение обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с КГУСПО «Камчатский колледж искусств» с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в выставках, конкурсах т.д.;
- организация проведения рекламных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника Школы является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Нормативной базой являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Устав Школы.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии и приказа директора Школы.
Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Вывод:
Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.
Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

5.1. Особенности организации образовательного процесса

(режим работы, учебный план, формы работы с обучающимися).
Начало учебного года – 01.09
Окончание учебного года – 31.05
Продолжительность учебного года - 34 рабочие недели
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области изобразительного и декоративно-прикладного искусств - 33 учебные недели + 1 резервная неделя.
Учебный год делится на учебные триместры:
- 1 триместр – 10,5 учебных недель и 10 каникулярных дней;
- триместр – 10,5 учебных недель и 10 каникулярных дней;
- триместр – 12 учебных недель и 5 каникулярных дней;

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:
- учебными планами,
- годовым календарным учебным графиком, утверждаемым Школой самостоятельно,
- расписанием занятий.

Режим работы, расписание занятий составляется администрацией для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей

(законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, норм образовательного процесса и установленных санитарно-гигиенических норм.
Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.
Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока соответствует учебным планам и нормам СанПиН.
Внеклассная работа проводится в выходные дни и внеурочное время.
Сроки начала и окончания учебного года, продолжительность триместров и школьных каникул ориентированы на сроки, устанавливаемые для общеобразовательных школ города.

5.2. Выполнение учебных планов

Учебные планы определяют содержание образования в Школе. Все дисциплины учебных планов обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями Школы на основе типовых учебных планов, утверждённых Министерством культуры РФ (письмо от 23.12.1996г. №01-266/16-12), примерных учебных планов образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства культуры РФ от 22.03.2001г. №01-62/16-32), примерных новых учебных планов для детских школ искусств (письмо Министерства культуры РФ от 22.03.2001г. №01-62/16-32), «Рекомендации по реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств» Москва 2012 г., и примерных учебных планов образовательных программ по видам изобразительного искусства, для детских школ искусств.
Структура учебных программ соответствует примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей, а также требованиям ФГТ. Объем нагрузки на каждого обучающегося по годам обучения, режим занятий соответствует действующим санитарным требованиям и нормативам.
Анализ учебных планов показал, что учебные планы соответствуют уровню образовательных программ и сформированы с учетом локальных актов, устава, программ учебных предметов, социального заказа на образовательные услуги дополнительного образования.
Учебные планы прошли утверждение в соответствующем порядке, количество часов учебных занятий не превышает нормы, предусмотренные типовыми учебными планами и ФГТ.
Структура и содержание дополнительных образовательных программ соответствует примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей и ФГТ. Полнота реализации образовательных программ, показатели результативности освоения программ соответствуют поставленным целям, задачам этих программ. По результатам освоения программ, обучающиеся приобретают предметные знания, умения,

навыки художественно-эстетической деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Оценка результатов освоения программ проводится согласно годовым календарным учебным графикам, которые составлены в соответствии с режимом образовательного процесса Школы.
Выполнение учебно-тематических планов по каждому году обучения и по каждому предмету в целом, по всем программам составляет 100%.

5.3. Организация работы с родителями, законными представителями

Работа с родителями заключается не только в проведении классных родительских собраний, проведение выставок с присутствием родителей, собраний по отделениям и общешкольных, проведении внеклассных мероприятий вместе с родителями, но и в оказании методической и педагогической помощи родителям (законным представителям). Преподавателями много внимания уделяется беседам с родителями о более эффективном распределении времени домашних занятий.
Еще в начале учебного года в сентябре 2019 года на общешкольном собрании родителей был избран Совет родителей учащихся Школы. На первом заседании Совета прошло согласование «Правил внутреннего распорядка для обучающихся МБУДОСК ДХШ».
За учебный год у каждого преподавателя проведено 4 классных родительских собрания с докладами об успеваемости учащихся.

Вывод:
Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Проходят практические и методические занятия, направленные на совершенствование компетенций преподавателей. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Вся работа в 2020 году была направлена на совершенствование форм методического обеспечения Школы, его эффективности и результативности. Методическая деятельность года была подчинена новым условиям в период короновируса. Преподаватели учились дистанционно обучать детей совершенствованию техники рисунка и живописи, а также декоративно-прикладной композиции.

На заседаниях методического совета продолжалась работа над совершенствованием программ по ФГТ «Живопись» и общеразвивающим программам «Живопись» и «Декоративно - прикладная композиция», обсуждалась методика дистанционного обучения.
Анализируя методическую деятельность преподавателей Школы за учебный год, отмечен качественный рост уровня профессиональной подготовленности педагогического коллектива.

5.1. Открытые уроки, сообщения, методические занятия

С целью освоения инновационных, эффективных методов преподавания, а также накопления методических материалов, проводилась активная работа.

Тема	**Месяц проведения**	**ответственный**
Школьный уровень		
Педагогический совет «Итоги третьей четверти»	25.03.20	Коломеец О.Ю.
Отчетный педагогический совет «Итоги учебного года 2019-20»	25.05.20	Коломеец О.Ю.
Педагогический совет (планирующий деятельность на учебный год)	28.08.20	Коломеец О.Ю.
Педагогический совет «Итоги первой четверти»	27.10.20	Коломеец О.Ю.
Педагогический совет «Итоги первого полугодия»	28.12.20	Коломеец О.Ю.

Открытые уроки, методические занятия, мастер – классы.		
Школьный уровень		
Открытый урок на тему: «Русский Авангард» 5 ФГТ	22.01.20	Жданова Е.Г.
Открытый урок на тему: «Стилизация природных форм»	29.01.20	Никольченко Е.Г.
Открытый урок на тему: «Классическая акварель. Этюд натюрморта в технике Лессировка»»	25.02.20	Лылова А.А.
Муниципальный уровень		
Мастер-класс «Плакетка» лепка из глины	18.01.20	Витковская А.В.
Мастер-класс «Восточная цветочная аранжировка»	10.02.20	Никольченко Е.Г.
Лекция - презентация: «Камчатский костюм»	11.02.20	Жданова Е.Г.
Мастер-класс по живописи «Космический пейзаж»	15.02.20	Братухин А.В.
Мастер-класс «Пейзаж Древней Греции»	12.03.20	Петрук И.В.
Лекция - презентация: «Храм России»	121.03.20	Лылова А.А.
Мастер-класс «Русский народный костюм»	27.09.20	Жданова Е.Г.
Мастер-класс «Макраме-Кашпо»	26.10.20	Никольченко Е.Г.

Мастер-класс «Портрет»	18.11.20	Лылова А.А.
Мастер-класс «Монотипия. Новогодняя открытка»	10.12.20	Витковская А.В.
Мастер-класс «Новогодняя открытка. Бык»	08.12.20	Чуракова Е.В.
Мастер-класс «Морской пейзаж»	02.12.20	Братухин А.В.
Краевой уровень		
Лекция - презентация: «Творчество К.Килпалина»	14.01.20	Жданова Е.Г.
Лекция - презентация: «Павло-пасадские платки»	20.03.20	Жданова Е.Г.
Методическая копилка Доклад «Использование презентаций и наглядного материала»		Жданова Е.Г.

Вывод:
Школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся.
В целях повышения квалификации продолжать направлять преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

6. ВЫСТАВОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

9.1. Мероприятия

В 2020 году проведены мероприятия:

№	Название выставки	Сроки проведения	Количество участников
1.	Краевая выставка детского и юношеского художественного творчества «Правила дорожного движения – правила жизни», посвященная правилам дорожного движения КГБУ ДПО КУМЦ	03.02.20 - 03.03.20	11
2.	Городская детская художественная выставка - конкурс «Защитники Отечества» МБУДОСК ДХШ	15.05.20 – 30.06.20	211
3.	Персональная художественная выставка В.В. Близнюка «Камчатка моими глазами» МБУДОСК ДХШ	28.03.20 - 28.09.20	312
4.	Общешкольная итоговая выставка лучших работ учащихся «Разноцветная палитра» МБУДОСК ДХШ	24.05.20 - 28.08.20	96
5.	X Межрегиональная выставка детского и юношеского художественного творчества, посвященная 75-й годовщине Победы в	30.04.20 – 24.05.20	14

	Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Победная весна сорок пятого!» КГБУ ДПО КУМЦ		
6.	Краевая выставка детского и юношеского художественного творчества «Затерянный мир Антарктиды» КГБУ ДПО КУМЦ	14.09.20 - 30.12.20	24
7.	Общешкольная выставка-конкурс учащихся «Прощай лето!» МБУДОСК ДХШ	20.09.20 - 20.10.20	190
8.	Выставка работ преподавателей «Осенние мотивы» МБУК «Краеведческий музей»	11.09.20 - 13.09.20	20
9.	Краевая выставка детского и юношеского художественного творчества «Мой дом – Петропавловск-Камчатский» КГБУ ДПО КУМЦ	08.10.20 – 08.11.20	10
10.	Городская детская художественная экологическая выставка - конкурс «Живая планета» МБУДОСК ДХШ	25.11.20 - 25.12.20	216
11.	Общешкольная выставка учащихся «Новогодние фантазии» МБУДОСК ДХШ	25.12.20 - 25.01.21	201
12.	Всемирный фестиваль Подводного Изображения XV Международный детский фестиваль "Подводный мир" г. Саранск	Сентябрь 2020	9
13.	Школьная выставка «Сказка» МБУДОСК ДХШ	30.11.20 - 30.12.20	86
14.	Городская выставка «Мой город» МБУК «Краеведческий музей»	04.10.20	17
15.	Выставка детских работ декоративно-прикладного отделения из фондов школы «Гобелен» МБУДОСК ДХШ	27.01.20 – 27.02.20	30
16.	Виртуальная ретроспективная выставка из фондов школы «Вечная Слава Героям!» Instagram	Май 2020	-
17.	Выставка платных групп «Увлеченные творчеством» МБУК «Краеведческий музей»	Март 2020	8
18.	Открытый городской конкурс детских рисунков «Зимние фантазии» МАУДО «ДХШ» г. Петропавловск - Камчатский	01.12.19 - 31.01.20	16

19.	Городская выставка детских работ «Годы, опаленные войной» МБУК ЦБС	Июнь-август 2020	11
20.	XI-ая Межрегиональная выставка детского и юношеского художественного творчества «Пусть всегда будет Детство» КГБУ ДПО КУМЦ	01.06.20 - 29.06.20	78
21.	Конкурс детских рисунков «Красная линия города» Администрация ВГО	03.05.20 - 31.05.20	6
22.	Выставка работ преподавателей «Ко Дню художника» г. Елизово	07.12.19 - 10.01.20	5
23.	Выставка рисунков учащихся «8 Марта» Детская библиотека Рыбачий	24.02.20 - 10.03.20	12
24.	Конкурс фотографий, рисунков, видеороликов «Камчатка-твое невероятное приключение» Краевое агентство по туризму и внешним связям	01.02.20 - 10.04.20	36
25.	Региональный этап международного конкурса изобразительного творчества «Подводный мир глазами детей» в рамках XV Международного детского фестиваля «Подводный мир» г. Саранск	15.12.19 - 03.03.20	16
26.	Городская выставка учащихся ДХШ «Они Отчизну нашу отстояли» МБУК «Краеведческий музей»	01.06.20 - 01.07.20	15
27.	Городская выставка учащихся ДХШ «Мы этой памяти верны» МБУК «Краеведческий музей»	01.07.20 - 01.08.20	20
28.	Общешкольная выставка –конкурс «Я, ты, он, она-вместе -целая страна» МБУДОСК ДХШ	27.02.20 - 27.03.20	142
29.	Выставка детских работ в рамках акции «Нарисуй в окне весну» МБУДОСК ДХШ	01.05.20 - 01.06.20	32
30.	Выставка платных групп «Батик и керамика» МБУК «Краеведческий музей»	июль 2020	18
31.	Общешкольная выставка работ выпускников разных лет МБУДОСК ДХШ	27.08.20 - 27.09.20	43
32.	Новогодняя выставка в МБУК ЦБС.	Декабрь 2020	20
33.	Открытый общешкольный конкурс по истории искусств «Ожившие картины»	04.04.20 - 01.05.20	2

34.	Городской конкурс «Новогодняя игрушка своими руками» МБУК ЦБС	24.12.20	24
35.	Экскурсия на бухту с зарисовками	01.11.20	12
36.	Лекция-презентация «Терроризму-нет!» МБУДОСК ДХШ	03.09.20	124
37.	Лекция - презентация: «Камчатский костюм» МБУДОСК ДХШ	11.02.20	15
38.	Лыжная прогулка на о. Дальнее	01.03.20	12
39.	Экскурсия в П.-Камчатский киноцентр «Пирамида» на награждение по итогам краевого конкурса «Зимние фантазии» и просмотр мультфильма «Камуфляж и шпионаж»	01.02.20	12
40.	Участие во всероссийской акции «Нарисуй в окне весну» МБУДОСК ДХШ	24.04.20 - 09.05.20	10
41.	Классные мероприятия «Посвящение в первоклассники» МБУДОСК ДХШ	04.10.20	57
42.	Экскурсия на бухту с зарисовками	01.11.20	12
43	Лекция - презентация: «Творчество К.Килпалина» Санаторий «Жемчужина Камчатки»	14.01.20	8
44	Лекция - презентация: «Храм России» Санаторий «Жемчужина Камчатки»	12.03.20	15
45	Лекция - презентация: «Павло-пасадские платки» Санаторий «Жемчужина Камчатки»	20.03.20	15
46	Акция «Арт-Елка»	24.12.20	12
47	Мероприятие, посвященное Новому году (филиал библиотеки №3) МБУК ЦБС	29.12.20	12
48	Цикл уроков на базе краеведческого музея в рамках подготовки к городскому конкурсу «Живая планета»	15.09.20 - 25.11.20	216
49	Иллюстрирование журнала «Изумляндия»	27.09. 20	16
50	Мастер-класс «Плакетка» лепка из глины КГАУ СЗ КЦСОН	18.01.20	8
51	Мастер-класс «Восточная цветочная аранжировка» КГАУ СЗ КЦСОН	10.02.20	10

52	Мастер-класс по стеклу «Ажурное волшебство» мастер Самохин С.В. МБУДОСК ДХШ	20.03.20	45
53	Мастер-класс «Русский народный костюм» Санаторий «Жемчужина Камчатки»	27.09.20	8
54	Мастер-класс «Пейзаж Древней Греции» МБОУ СШ № 2	12.03.20	23
55	Мастер-класс «Макраме. Кашпо» КГАУ СЗ КЦСОН	26.10.20	8
56	Мастер-класс «Портрет» КГАУ СЗ КЦСОН	18.11.20	10
57	Мастер-класс «Морской пейзаж» КГАУ СЗ КЦСОН	02.12.20	10
58	Мастер-класс по фелтингу мастерица Халевицкая М.В. МБУДОСК ДХШ	15.03.20	12
59	Мастер-класс «Монотипия. Новогодняя открытка» КГАУ СЗ КЦСОН	10.12.20	8
60	Мастер-класс «Курильский десант» МБУДОСК ДХШ	7.12 - 12.09.20	36
61	Мастер-класс «Пленер в сентябре» Алексеевский парк	12.09.20	10
62	Мастер-класс «Обереги камчатских народов» МБУК «Краеведческий музей»	12.09.20	36
63	Мастер-класс по живописи «Космический пейзаж» КГАУ СЗ КЦСОН	15.02.20	12
64	Мастер-класс «Ловец снов» МБУДОСК ДХШ	30.11.20	12
65	Мастер-класс «Новогодний фонарик»	08.12.20	12
	Всего участников мероприятий:		2759

Все запланированные мероприятия проведены. Также, проведены мероприятия сверх плана.

Продолжилось активное сотрудничество с ЦБС, общеобразовательными школами и детскими садами города, с ДК культуры «Меридиан» и ДОФ.

Общешкольные мероприятия проводились при активном участии учащихся и их родителей.

- Продолжается работа с родителями;
- Творческий коллектив школы провел активную выставочную работу. Проведено 65 мероприятий, в которых всего приняло участие 2759 человека. Число зрителей – 312 человек, в связи с ограничением массовых мероприятий.

- 100% учащихся Школы стали участниками мероприятий различного уровня;
- Продолжилось знакомство учащихся с культурой Камчатки.
-

7. КОНКУРСНО – ВЫСТАВОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Наименование мероприятий	Ко-во участников	Сроки проведения	Количество лауреатов, дипломантов, призеров
1	Общешкольная итоговая выставка лучших работ учащихся «Разноцветная палитра» МБУДОСК ДХШ	96	24.05.20 - 28.08.20	Грамоты -96
2	Общешкольная выставка-конкурс учащихся «Прощай лето!» МБУДОСК ДХШ	190	20.09.20 - 20.10.20	Диплом 1 степени - 20 ч Диплом 2 степени – 22 ч. Диплом 3 степени – 24 ч.
3	Общешкольная выставка учащихся «Новогодние фантазии» МБУДОСК ДХШ	201	25.12.20 - 25.01.21	Диплом 1 степени - 13 ч Диплом 2 степени – 13 ч. Диплом 3 степени – 12 ч.
4	Открытый городской конкурс детских рисунков «Зимние фантазии» МАУДО «ДХШ» г. Петропавловск - Камчатский	16	01.12.19 - 31.01.20	Диплом 1 степени -2
5	Конкурс детских рисунков «Красная линия города» Администрация ВГО	6	03.05.20 - 31.05.20	Призера 3
6	Конкурс фотографий, рисунков, видеороликов «Камчатка-твое	36	01.02.20 - 10.04.20	Диплом 1 степени -1 Диплом 3 степени -2

	невероятное приключение» Краевое агентство по туризму и внешним связям			
7	Общешкольная выставка –конкурс «Я, ты, он, она-вместе - целая страна» МБУДОСК ДХШ	142	27.02.20 - 27.03.20	Диплом 1 степени - 10 ч Диплом 2 степени – 17 ч. Диплом 3 степени – 9 ч.
8	Открытый общешкольный конкурс по истории искусств «Ожившие картины» МАУДО «ДХШ» г. Петропавловск - Камчатский	2	04.04.20 - 01.05.20	Диплом 1 степени-2
9	Городская детская художественная экологическая выставка-конкурс «Живая планета»	216	25.11.20 – 25.12.20	Диплом 1 степени - 18 ч Диплом 2 степени – 22 ч. Диплом 3 степени – 25 ч.
10	Городская детская художественная выставка-конкурс «Защитники Отечества»	216	30.04.20 - 05.06.20	Диплом 1 степени - 19 ч Диплом 2 степени – 9 ч. Диплом 3 степени – 9 ч.

Вывод:
Всего провели 4 школьных выставки участие в которых приняли 216 учащихся.
216 учащихся приняли участие в 3 выставках–конкурсах муниципального уровня;
216 учащихся приняли участие в выставках краевого уровня;
16 учащихся приняли участие в 1 конкурсе всероссийского уровня;
Дипломантами и Лауреатами этих выставок и конкурсов стали 216 учащихся.

В последнее время участие в интернет – конкурсах вызывает все больший интерес. Это хорошая возможность для юных художников, учитывая отдаленность нашего региона, продемонстрировать свои способности.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1. Сведения о кадровом составе

Всего	В штате	Совместителей	Образование			Аттестация				Стаж работы			Возраст педагогических работников		
			Высшее	Высшее (профильное) педагогической направленности	Среднее профессиональное	Кол-во пед. работников с квалификацией	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	1-5	До 15	Свыше 15	До 30 лет	От 30 лет	От 50 лет
22	22	3	11	7	2	9	3	1	5	9	7	6	2	3	4
100%	100 %	13 %	50 %	77 %	22 %	100 %	33 %	11 %	56 %	41 %	32 %	27 %	22 %	33 %	45 %

8.2. Награды, поощрения преподавателей за год, результаты участия в конкурсах, выставках, фестивалях, научно-методических конференциях, мастер-классах и т.д.

№	ФИО	Занимаемая должность	Наименование выставки, фестиваля, научно-методических конференций, мастер-классов; награды, поощрения.
1.	Лылова Александра Алексеевна	преподаватель	Грамота «За качественную подготовку участников к Краевой выставке детского и юношеского художественного творчества «Правила дорожного движения – правила жизни», посвященная правилам дорожного движения
			Грамота «За качественную подготовку участников к городской детской художественной выставке - конкурсу «Защитники Отечества»
			Грамота «За качественную подготовку участников к X межрегиональной выставке детского и юношеского художественного творчества, посвященная 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Победная весна сорок пятого!»

			Благодарственное письмо за работу в жюри на городской детской художественной выставке - конкурсу «Защитники Отечества»
			Благодарственное письмо за работу в жюри на Городской детской художественной экологической выставке - конкурсе «Живая планета»
			Грамота «За качественную подготовку участников к Городской детской художественной экологической выставке - конкурсе «Живая планета»
			Грамота «За качественную подготовку участников к краевой выставке детского и юношеского художественного творчества «Затерянный мир Антарктиды»
			Грамота «За качественную подготовку участников к краевой выставке детского и юношеского художественного творчества «Мой дом – Петропавловск-Камчатский»»
			Грамота «За качественную подготовку участников к XI-ой межрегиональной выставке детского и юношеского художественного творчества «Пусть всегда будет Детство»
			Диплом за 1 место в конкурсе фотографий, рисунков, видеороликов «Камчатка-твое невероятное приключение» Краевое агентство по туризму и внешним связям
2.	Юханова Анна Викторовна	заместитель директора по руководству филиалом, преподаватель рисунка, живописи, композиции, истории искусств	Грамота «За качественную подготовку участников к Краевой выставке детского и юношеского художественного творчества «Правила дорожного движения – правила жизни», посвященная правилам дорожного движения
			Грамота «За качественную подготовку участников к городской детской художественной выставке - конкурсу «Защитники Отечества»
			Грамота «За качественную подготовку участников к X межрегиональной выставке детского и юношеского художественного

			творчества, посвященная 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Победная весна сорок пятого!»
			Благодарственное письмо за работу в жюри на Городской детской художественной экологической выставке - конкурсе «Живая планета»
			Грамота «За качественную подготовку участников к Городской детской художественной экологической выставке - конкурсе «Живая планета»
			Грамота «За качественную подготовку участников к краевой выставке детского и юношеского художественного творчества «Мой дом – Петропавловск-Камчатский»»
			Грамота «За качественную подготовку участников к краевой выставке детского и юношеского художественного творчества «Затерянный мир Антарктиды»
			Грамота «За качественную подготовку участников к XI-ой межрегиональной выставке детского и юношеского художественного творчества «Пусть всегда будет Детство»
			Грамота «За качественную подготовку участников к открытому городскому конкурсу детских рисунков «Зимние фантазии» МАУДО «ДХШ» г. Петропавловск - Камчатский
			Грамота «За качественную подготовку участников к региональному этапу международного конкурса изобразительного творчества «Подводный мир глазами детей» в рамках XV Международного детского фестиваля «Подводный мир» г. Саранск
3.	Витковская Анна Витальевна	преподаватель	Грамота «За качественную подготовку участников к Краевой выставке детского и юношеского художественного творчества «Правила дорожного движения – правила жизни», посвященная правилам дорожного движения

			Грамота «За качественную подготовку участников к городской детской художественной выставке - конкурсу «Защитники Отечества»
			Благодарственное письмо за работу в жюри на Городской детской художественной экологической выставке - конкурсе «Живая планета»
			Грамота «За качественную подготовку участников к краевой выставке детского и юношеского художественного творчества «Затерянный мир Антарктиды»
			Грамота «За качественную подготовку участников к краевой выставке детского и юношеского художественного творчества «Мой дом – Петропавловск-Камчатский»»
			Грамота «За качественную подготовку участников к XI-ой межрегиональной выставке детского и юношеского художественного творчества «Пусть всегда будет Детство»
			Грамота «За качественную подготовку участников к Городской детской художественной экологической выставке - конкурсе «Живая планета»
4.	Никольченко Елена Григорьевна		Благодарственное письмо за работу в жюри в городской детской художественной экологической выставке - конкурсе «Живая планета»
			Грамота «За качественную подготовку участников к городской детской художественной экологической выставке - конкурсе «Живая планета»
			Почетная Грамота главы Вилючинского городского округа
5.	Губина Екатерина Ивановна		Грамота «За качественную подготовку участников к Городской детской художественной экологической выставке - конкурсе «Живая планета»
			Грамота «За качественную подготовку участников к Краевой выставке детского и юношеского художественного творчества «Правила дорожного движения –

			правила жизни», посвященная правилам дорожного движения
			Благодарственное письмо за работу в жюри на Городской детской художественной выставке - конкурсу «Защитники Отечества»
			Грамота «За качественную подготовку участников к краевой выставке детского и юношеского художественного творчества «Затерянный мир Антарктиды»
			Грамота «За качественную подготовку участников к XI-ой межрегиональной выставке детского и юношеского художественного творчества «Пусть всегда будет Детство»
			Грамота «За качественную подготовку участников к краевой выставке детского и юношеского художественного творчества «Мой дом – Петропавловск-Камчатский»»
6.	Крюкова София Ивановна		Грамота «За качественную подготовку участников к Городской детской художественной экологической выставке - конкурсе «Живая планета»
			Грамота «За качественную подготовку участников к Городской детской художественной выставке - конкурсу «Защитники Отечества»
7.	Петрук Ирина Валерьевна		Грамота «За качественную подготовку участников к Городской детской художественной экологической выставке - конкурсе «Живая планета»
			Грамота «За качественную подготовку участников к Городской детской художественной выставке - конкурсу «Защитники Отечества»
			Благодарственное письмо за работу в жюри на Городской детской художественной выставке - конкурсу «Защитники Отечества»
8.	Карпенко Марина Игоревна	преподаватель	Грамота «За качественную подготовку участников к Городской детской художественной экологической выставке - конкурсе «Живая планета»
			Грамота «За качественную подготовку участников к Городской

			детской художественной выставке - конкурсу «Защитники Отечества»
			Благодарственное письмо за работу в жюри на Городской детской художественной выставке - конкурсу «Защитники Отечества»
			Грамота «За качественную подготовку участников к краевой выставке детского и юношеского художественного творчества «Затерянный мир Антарктиды»
			Грамота «За качественную подготовку участников к XI-ой межрегиональной выставке детского и юношеского художественного творчества «Пусть всегда будет Детство»
			Грамота «За качественную подготовку участников к краевой выставке детского и юношеского художественного творчества «Мой дом – Петропавловск-Камчатский»»
9	Братухин Артем Викторович	преподаватель	Грамота «За качественную подготовку участников к Краевой выставке детского и юношеского художественного творчества «Правила дорожного движения – правила жизни», посвященная правилам дорожного движения
			Грамота «За качественную подготовку участников к городской детской художественной выставке - конкурсу «Защитники Отечества»
			Благодарственное письмо за работу в жюри на Городской детской художественной выставке - конкурсу «Защитники Отечества»
			Грамота «За качественную подготовку участников к X межрегиональной выставке детского и юношеского художественного творчества, посвященная 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Победная весна сорок пятого!»
			Благодарственное письмо за работу в жюри на Городской детской художественной экологической выставке - конкурсе «Живая планета»
			Грамота «За качественную подготовку участников к Городской

			детской художественной экологической выставке - конкурсе «Живая планета»
			Грамота «За качественную подготовку участников к краевой выставке детского и юношеского художественного творчества «Мой дом – Петропавловск-Камчатский»»
			Грамота «За качественную подготовку участников к краевой выставке детского и юношеского художественного творчества «Затерянный мир Антарктиды»
			Грамота «За качественную подготовку участников к XI-ой межрегиональной выставке детского и юношеского художественного творчества «Пусть всегда будет Детство»
			Грамота «За качественную подготовку участников к открытому городскому конкурсу детских рисунков «Зимние фантазии» МАУДО «ДХШ» г. Петропавловск - Камчатский
			Грамота «За качественную подготовку участников к региональному этапу международного конкурса изобразительного творчества «Подводный мир глазами детей» в рамках XV Международного детского фестиваля «Подводный мир» г. Саранск
10	Чуракова Екатерина Вадимовна	преподаватель	Грамота «За качественную подготовку участников к Краевой выставке детского и юношеского художественного творчества «Правила дорожного движения – правила жизни», посвященная правилам дорожного движения
			Грамота «За качественную подготовку участников к городской детской художественной выставке - конкурсу «Защитники Отечества»
			Благодарственное письмо за работу в жюри на Городской детской художественной выставке - конкурсу «Защитники Отечества»
			Грамота «За качественную подготовку участников к X

			межрегиональной выставке детского и юношеского художественного творчества, посвященная 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Победная весна сорок пятого!»
			Грамота «За качественную подготовку участников к Городской детской художественной экологической выставке - конкурсе «Живая планета»
			Грамота «За качественную подготовку участников к краевой выставке детского и юношеского художественного творчества «Мой дом – Петропавловск-Камчатский»»
			Грамота «За качественную подготовку участников к краевой выставке детского и юношеского художественного творчества «Затерянный мир Антарктиды»
			Грамота «За качественную подготовку участников к XI-ой межрегиональной выставке детского и юношеского художественного творчества «Пусть всегда будет Детство»

8.3. Информация о курсах повышения квалификации работников за 2020 год

Количество работников, прошедших обучение	Специализация	Педагоги, специалисты
1	«Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС» 32 часов 03-04.03.20	Баканова Е.В.
2	«Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере культуры» 24 часа 14.08.2020	Коломеец О.Ю. Баканова Е.В.
Итого: 3 чел.		

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ, МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

9.1. Учебно-методическое оснащение учебного процесса.

Предпрофессиональные программы в области искусств представляют собой целую систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим, информационным и иным условиям реализации ДПОП с целью достижения планируемых результатов освоения данных программ.

Информационное обеспечение необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в Школе функционирует книжный фонд. Книги ориентированы на полноценное обеспечение учебного процесса.

Основным источником учебной информации остается учебная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа.

Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы.

Книжный фонд Школы находится в истории искусств, как в основной школе, так и в филиале, составлен каталог фонда.

Книжный фонд Школы укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, соответствующим требованиям ОП.

Книжный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Школа располагает необходимой компьютерной техникой для ведения документации и организации учебного процесса на должном уровне.

9.2. Материально-техническое обеспечение.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными помещениями.

Материально-техническая база Школы, согласно Федеральным государственным требованиям, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Школа соблюдает своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений.

Для реализации ОП школа имеет необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения.

На все используемые площади имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Продолжается пополнение компьютерной базы с необходимым программным обеспечением, имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Вывод:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным

требованиям. Для осуществления образовательной деятельности Школа располагает необходимыми учебными классами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Школе имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.
Структура Школы и система управления им соответствует нормативным требованиям. Школа динамично развивается.
Все образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.
За отчетный период в Школе сохранился и приумножился спектр образовательных программ.
Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.
Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.
Внедряются инновационные формы и методы преподавания.
Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования сферы культуры «Детская художественная школа» за 2020 год

1. Показатели деятельности

	Показатели	**Единица измерения**
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	216 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	0 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	148человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (12-14 лет)	55 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	13 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	10 человек
1.3	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, кружках, секциях, клубах) в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	216 (на период перевода на дистанционное обучение с апреля до 31 мая 2020 года и декабрь 2020 года)%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся:	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека

1.6.3	Дети - мигранты	0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	30 человек (дипломные проекты)-14%
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся. В том числе:	216 человек 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	216 человек 100 %
	На краевом уровне	216 человек 100%
1.8.3	На межрегиональном уровне	108 человек 50%
1.8.4	На федеральном уровне	16 человека 7 %
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе	216 человек 100 %
1.9.1	На муниципальном уровне	105 человек 49 %
1.9.2	На краевом уровне	7 человек 3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0

1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, от общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией	65 мероприятий
1.11.1	На муниципальном уровне	2 мероприятий
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников:	9 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 77 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 77%
1.15	Численности/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 38%
1.16	Численности/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	2 человека 22%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численности/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек 44 %
1.17.1	высшая	3 человека 33 %
1.17.2	первая	1 человек 11 %
1.18	Численности/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека 44 %
1.18.2	Свыше 15 лет	3 человека 33 %
1.19	Численности/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 22 %
1.20	Численности/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	4 человека 44 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	12 человек 55 %

	общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 22%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	5
1.23.1	За 3 года	8
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8% (один ноутбук на группу из 12 человек)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	14 шт.
2.2.1	Учебный класс	9
2.2.2	Лаборатория (подсобное помещение)	4
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Выставочный зал	3
2.3.3	Игровое помещение	0

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	нет

2. Наличие учебной литературы.

№ п/п	Уровень, вид образовательной программы (основная / дополнительная), подвид дополнительного образования, специальность, профессия наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Объём фонда учебных изданий		количество экземпляров учебных изданий на одного обучающегося	Доля учебных изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		количество наименований	количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа Живопись	2	2	0	0
1.1	В том числе по циклам дисциплин:				
	Рисунок	1	2	0	0
	Живопись	1	2	0	0

	Станковая композиция	1	2	0	0
4.	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа Декоративно-прикладное творчество	2	2		0
	В том числе по циклам дисциплин:				
	Рисунок	1	1	0	0
	Живопись	1	1	0	0
	Прикладная композиция	1	1	0	0
	Работа в материале			0	0

3. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одномных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	Трудовой Кодекс РФ -1; Конституция РФ -1 Закон об образовании РФ 273-ФЗ -1; 44-ФЗ « О контрактной системе в сфере о закупках товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» -1; Конвенция прав ребенка -1	5
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	-	-
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	Журнал « Справочник кадровика» Журнал «Справочник руководителя учреждения культуры» Журнал «Управление современной школой» ЗАВУЧ Журнал «Наука и религия»	6 (годовые)

		Журнал «Юный художник» Журнал «Художественная школа» Журнал « National geographic»	12 (годовые) 6 (годовые) 12 (годовые) 12 (годовые) 12 (годовые) 12 (годовые)
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)		
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)		
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	След ветра (очерки о культуре Камчатки) -1 Культура Камчатки талантами славится (хроники конкурсов и исполнительского и профессионального мастерства) - 1 Камчатская палитра альбом выставка детского художественного творчества 1 Художник и время -1	1 1 1 1 7 1 1
5.	Научная литература		

5. Наличие методических изданий

№ п/п	Наименование методических изданий	количество наименований	количество экземпляров
1	2	3	4
1.	«Современные подходы в организации деятельности детских школ искусств. Обмен опытом» КГОУ ДПО «КУМЦ» 2011г.	1	1
2.	«Методическая деятельность преподавателей ДШИ: традиции и новаторство» КГБОУ ДПО «КУМЦ» 2011г.	1	1+ электронное приложение к сборнику
3.	Сборник статей участников научно-практической	1	1

	конференции «Преображение. Уроки нравственности и красоты» 2011г.		
4.	Сборник методических работ лауреатов конкурса методических разработок преподавателей ДШИ Камчатского края. 2012г.	1	1
5.	Методическое пособие для преподавателей детских школ искусств «Сохранение контингента учащихся в детской школе искусств. Мотивация к обучению» КГБОУ ДПО «КУМЦ» 2013г.	1	1
6.	Методическое пособие для для преподавателей детских школ искусств «Деятельность современой школы искусств: от идей к практике»	1	1
7.	Сборник лучших работ Краевого конкурса методических разработок преподавателей детских школ искусств Камчатского края «Мастерская педагогических идей»	1	1+ электронное приложение к сборнику

4. Сведения об электронных и информационных образовательных ресурсах

№ п/п	Совокупность информационных технологий	Характеристика имеющихся ресурсов
1	**2**	**3**
1.	Наличие рабочих мест, оборудованных компьютером **(указать количество)**	14
2.	Наличие рабочих мест, оборудованных компьютером, обеспеченные доступом в Интернет **(указать количество)**	4
3.	Наличие локальной сети в учреждении **(да/нет)**	нет
4.	Наличие системы контент-фильтрации **(да/нет)**	нет
5.	Наличие лицензионного программного обеспечения **(указание наименования программного продукта):**	да
5.1	Антивирус Касперского Microsoft Office базовый Nero Multimedia Suite 10 ABBYY Fine Reader 10 Windows 7	
6.	Сайт учреждения **(указать ссылку на сайт учреждения)**	http://paintvil.ru

7.	Наличие доступа к поисковым системам участникам образовательного процесса **(да/нет)**	да
8.	Наличие доступа к информационным справочным системам участникам образовательного процесса **(да/нет)**	да
9.	Наименование электронного образовательного ресурса и количества экземпляров	нет

5. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Адрес(местоположение) здания, строения, сооружения,	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений(учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ -основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
1	Камчатский край, г.Вилючинск, микрорайон Центральный, д.8	**Учебные классы – 153,6 м^2:** класс рисунка – 52,5 м^2 - 12 посадочных мест; класс живописи – 35,5 м^2 –12 посадочных мест; класс истории искусств –31,2м^2– 12 посадочных мест; класс ДПК – 34,4 м^2 – 8 посадочных мест; **Кабинеты – 18,1 м^2:** Учительская-18,1м^2 **Подсобные помещения- 75,7 м^2:** Техническая комната – 8,2 м^2, натюрмортный фонд – 21,6м^2, подсобные помещения	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Вилючинского городского округа	Свидетельство о государственной регистрации права 41 АВ 112277, выданное 16.09.2011г.	41-41-01/018/2008-814	41-41-01/014/2009-675	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 41.КЦ.08.000.М.000048.02.13 от 12.02.2013г. № 2384003, выданное Управлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и

		-29 м^2, методический фонд -16,9 м^2. **Другие помещения – 176,7 м^2:** гардероб – 18,1 м^2; санузлы – 14,3 м^2; коридоры – 48,8м^2; выставочные залы-103,5м^2 **Итого 424,1 м^2**						благополучия человека по Камчатскому краю. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности ФГКУ «Специальное управление ФПС №79 МЧС России от 10.06.2015 № 3
2	Камчатский край, г. Вилючинск, микрорайон Центральный, д.10 пом. 101	Учебный класс – **32,8 м^2** - 12 посадочных мест Подсобные помещения – **22,9 м^2** Другие помещения – **36,5 м^2** Санузлы -13,8 м^2,коридор – 22,7м^2 **Итого 92,2 м^2**	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Вилючинского городского округа	Свидетельство о государственной регистрации права 41 АВ111773, выданное 18.01.2012 г.	41-41-01/024/2011-633	41-41-01/072/2011-125	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 41.КЦ.08.000.М.000035.02.12 от 10.02.2012 г. № 2160885, выданное Управлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Камчатскому краю. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности ФГКУ «Специальное управление ФПС №79 МЧС России от 10.06.2015 № 4

3	Камчатский край, г. Вилючинск, ул. Гусарова, д.47	**Учебные классы – 83,8 м^2:** класс рисунка – 30,4 м^2 - 12 посадочных мест; класс живописи – 31,2 м^2 –12 посадочных мест; класс истории искусств –22,2м^2– 12 посадочных мест; **Кабинет заместителя директора по руководству филиалом – 12,3 м^2** **Подсобные помещения – 103,5 м^2** подсобные помещения -87,5 м^2, методический фонд - 16м^2 **Другие помещения – 87,5 м^2** санузлы -4,7 м^2, выставочный зал -34,5 м^2, гардероб -3,3 м^2, коридор – 45 м^2 **Итого 287,1 м^2**	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Вилючинского городского округа	Свидетельство о государственной регистрации права 41 АВ 112276, выданное 16.09.2011г.	41-41-01/018/2008-813	41-41-01/014/2009-674	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 41.КЦ.08.000.М.000047.02.13 от 12.02.2013г. № 2384002, выданное Управлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Камчатскому краю. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности ФГКУ «Специальное управление ФПС №79 МЧС России от 10.06.2015 № 5

6. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание

1.	Класс живописи	12	12	Мольберты-15 шт; Шкафы - 2 шт; Стулья – 15 шт; Табуреты – 15 шт; Стол – 2 шт; Ноутбук – 2 шт Натюрмортные тумбы – 6 шт Увлажнитель воздуха – 1 шт	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются
2.	Класс рисунка	12	12	Мольберты-15 шт; Шкафы - 2 шт; Стулья – 15 шт; Табуреты – 15 шт; Ноутбук -2 шт; Стол – 2 шт; Натюрмортные тумбы – 6 шт Увлажнитель воздуха – 1 шт	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются
3.	Класс декоративно-прикладной композиции	12	12	Шкаф – 3 шт; Стол – 4 шт Стеллаж – 1 шт; Стулья - 15 шт; Тумбы – 4 шт; Очиститель воздуха – 1 шт Увлажнитель воздуха – 1 шт Ноутбук – 1 шт	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются
4.	Класс истории искусств	10	10	Столы – 9 шт; Шкафы – 7 шт Стулья -12 шт; Тумбы – 4 шт Оргтехника – 4 ед. Телевизор – 1 ед. Видеотехника – 2 шт Музыкальный центр – 1 шт Увлажнитель воздуха – 1 шт	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются
5.	класс лепки	12	12	Столы – 7 шт Стулья – 15 шт Шкафы – 5 шт Полки – 3 шт Муфельная печь – 2 шт	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются

№ п/п	**Объекты материально-технической базы**	**Необходимо**	**Имеется**	**Процент оснащенности**	**Наличие документов по технике безопасности**	**Наличие актов разрешения на эксплуатацию**	**Наличие и состояние мебели**	**Оборудование средствами пожаротушения**	**Примечание**

1.	Класс живописи, композиции	12	12	Мольберты-15 шт Шкафы - 4 шт Стулья – 15 шт Табуреты – 15 шт Стол – 2 шт Натюрмортные тумбы – 3 шт Увлажнитель воздуха – 1 шт Ноутбук -1 шт	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются
2.	Класс рисунка	12	12	Мольберты-15 шт Шкафы - 4 шт Стулья – 15 шт Табуреты – 15 шт Стол – 2 шт Натюрмортные тумбы – 3шт Увлажнитель воздуха – 1 шт Ноутбук – 1 шт	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются
3.	Класс истории искусств	12	12	Столы – 7 шт Шкафы – 1шт Стулья -12 шт Оргтехника – 4 ед. Телевизор – 1 ед. Видеотехника – 2 шт Увлажнитель воздуха – 1 шт	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются

Директор МБУДОСК ДХШ_____О.Ю. Коломеец

Подписан: Коломеец Ольга Юрьевна
DN: ИНН=410201464539, СНИЛС=05834511462, E=cbok0@mail.ru, C=RU, S=Камчатский край, L=Вилючинск, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СФЕРЫ КУЛЬТУРЫ "" ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА""", G=Ольга Юрьевна, SN=Коломеец, OID.1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6.502710.3.4.2.1, CN=Коломеец Ольга Юрьевна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.05.31 17:42:44+12'00'