

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель комиссии  
И. Голосов

«15» 12 2015 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ (ОСИ)  
№ 14**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: помещение муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования сферы культуры «Детская художественная школа»
- 1.2. Адрес объекта 684090, Камчатский край, г. Вилючинск, микрорайон Центральный, 10, пом. 101.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание \_\_\_ этажа, \_\_\_ кв. м.  
- часть здания, этажей (или на 1 этаже многоквартирного дома), 92,2 кв. м.
- 1.4. Год постройки здания 1985 год, последнего капитального ремонта -
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016 год, капитального -

**Сведения об организации, расположенной на объекте:**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования сферы культуры «Детская художественная школа», МБУДОСК ДХШ
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 684090, Камчатский край, г. Вилючинск, микрорайон Центральный, 8.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность).
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная).
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная).
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) отдел культуры, молодежной политики и спорта администрации Вилючинского городского округа.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 684090, Камчатский край, г. Вилючинск, ул. Победы, д. 1.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое).
- 2.2. Виды оказываемых услуг: организация предоставления дополнительного образования художественно-эстетической направленности.
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, на дому, дистанционно).

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (ДЕТИ, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории).

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития. Нет.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 24 учащихся.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет).

### 3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

**3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом** (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): от жилого района Рыбачий до остановки «Магазин Якорь», автобус № 8

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.

**3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м.

3.2.2. время движения (пешком) 15 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет).

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет.

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет.

**3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\***

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	<b>ДУ</b>
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<b>ВНД</b>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>ДУ</b>
4.	с нарушениями зрения	<b>ДУ</b>
5.	с нарушениями слуха	<b>ДУ</b>
6.	с нарушениями умственного развития	<b>ДУ</b>

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

**3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Отсутствует
2	Вход (входы) в здание	<b>ДУ-В</b>

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	ДУ (О, С, Г, У), ВНД (К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ (О, С, Г, У), ВНД (К)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ (О, С, Г, У), ВНД (К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ (О, С, Г, У), ВНД (К)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:** Данное учреждение расположено на 1 этаже многоквартирного дома, поэтому территория, прилегающая к зданию (участок) отсутствует.

Детская художественная школа оказывает образовательные услуги, а именно дополнительное образование художественно-эстетической направленности. Форма оказания услуг - на объекте, а также возможен альтернативный вид оказания услуг, т. е. обучение на дому.

По итоговому заключению о состоянии доступности ОСИ детская художественная школа признана ДУ (О, С, Г, У), ВНД (К) при условии организации помощи инвалиду (другому представителю из МГН) со стороны сотрудников учреждения и использовании дополнительных индивидуальных технических средств. Для решения вопросов частичной доступности объекта для всех категорий инвалидов необходимо комплексное обустройство центрального входа, санитарно-гигиенического помещения и системы информации согласно установленным нормативам.

Зоны целевого назначения здания:

- зона кабинетного обслуживания - классы ДУ-В при условии организации доступа на объект инвалидов, передвигающихся на креслах-коляска. Необходимо оборудовать места для учащихся-инвалидов согласно нормативам и организовать систему информации с цветовым и тактильным обозначением препятствий.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо оборудовать санитарно-гигиенические помещения согласно нормативам.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата необходимо оборудовать санитарно-гигиенические помещения, систему информации и организовать оказание ситуационной помощи со стороны персонала.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха при оказании услуг необходимо организовать сурдоперевод.

Обеспечение доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путем оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта. Полную доступность объекта для данной категории инвалидов обеспечит комплексное размещение системы информации на объекте с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех путях движения, дублирование основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией.

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта.

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
------------	---	---

1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Отсутствует
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП, организационные мероприятия
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, индивидуальные решения, организационные мероприятия
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП, организационные мероприятия
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП, организационные мероприятия
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП
8	<b>Все зоны и участки</b>	Капитальный ремонт, текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП

\* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ с 2016 по 2025 год

в рамках исполнения Плана организационных мероприятий по адаптации ОСИ

*(указывается наименование документа: программы, плана)*

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации Доступно частично-всем

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности Камчатского края дата

*(наименование сайта, портала)*

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от № 14
2. Акта обследования объекта: **акт № 14 от « 23 » сентября 2015 г.**

Решение Межведомственной комиссии по координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения Вилючинского городского округа от « 09 » декабря 2015 г. (протокол № 2).