

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель комиссии

  
«15» 12 / 2015 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ (ОСИ)  
№ 15**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: помещение филиала муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования сферы культуры «Детская художественная школа»
- 1.2. Адрес объекта 684093, Камчатский край, г. Вилючинск, ул. Гусарова, 47.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание \_\_ этажа, \_\_ кв. м.
  - часть здания, этажей (или на 2 этаже нежилого дома), 287,1 кв. м.
- 1.4. Год постройки здания 1965 год, последнего капитального ремонта -
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016 год, капитального -

**Сведения об организации, расположенной на объекте:**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования сферы культуры «Детская художественная школа», МБУДОСК ДХШ
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 684090, Камчатский край, г. Вилючинск, микрорайон Центральный, 8.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность).
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная).
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная).
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) отдел культуры, молодежной политики и спорта администрации Вилючинского городского округа.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 684090, Камчатский край, г. Вилючинск, ул. Победы, д. 1.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое).
- 2.2. Виды оказываемых услуг: организация предоставления дополнительного образования художественно-эстетической направленности.
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, на дому, дистанционно).
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории).

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития. Нет.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 60 человек.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет).

### 3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

**3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом** (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): от жилого района Приморский до остановки «ДОФ», автобус № 8

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.

**3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м.

3.2.2. время движения (пешком) 15 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет).

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет.

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет.

**3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\***

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	<b>ДУ</b>
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<b>ВНД</b>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>ДУ</b>
4.	с нарушениями зрения	<b>ДУ</b>
5.	с нарушениями слуха	<b>ДУ</b>
6.	с нарушениями умственного развития	<b>ДУ</b>

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

**3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Отсутствует
2	Вход (входы) в здание	ДУ (О, С, Г, У), ВНД (К)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	ДУ (О, С, Г, У), ВНД (К)

4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ (О, С, Г, У), ВНД (К)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ (О, С, Г, У), ВНД (К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ (О, С, Г, У), ВНД (К)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:** Данное учреждение расположено на 2 этаже нежилого дома, поэтому территория, прилегающая к зданию (участок), а также вход в здание отсутствуют.

Детская художественная школа оказывает образовательные услуги, а именно дополнительное образование художественно-эстетической направленности. Форма оказания услуг - на объекте, а также возможен альтернативный вид оказания услуг, т. е. обучение на дому, т.к. объект для инвалидов, передвигающихся в креслах-колясках, временно недоступен (**ВНД (К)**).

По итоговому заключению о состоянии доступности ОСИ детская художественная школа признана **ДУ (О, С, Г, У)** при условии организации помощи инвалиду (другому представителю из МГН) со стороны сотрудников учреждения и использовании дополнительных индивидуальных технических средств. Для решения вопросов частичной доступности объекта для всех категорий инвалидов необходимо комплексное обустройство входа, санитарно-гигиенического помещения и системы информации согласно установленным нормативам.

Зоны целевого назначения здания:

- зона кабинетного обслуживания - классы **доступны условно (ДУ)** для всех категорий инвалидов кроме инвалидов на креслах-колясках. Необходимо оборудовать места для учащихся-инвалидов согласно нормативам и организовать систему информации с цветовым и тактильным обозначением препятствий;

- зона зального обслуживания инвалидов ДУ-В при условии организации комплексной системы информации.

Для обеспечения полной доступности объекта **для инвалидов с умственными нарушениями** необходимо оборудовать санитарно-гигиенические помещения согласно нормативам.

Для обеспечения полной доступности объекта **для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** необходимо оборудовать санитарно-гигиенические помещения, систему информации и организовать оказание ситуационной помощи со стороны персонала.

Для обеспечения условной доступности объекта **для инвалидов с нарушениями слуха** при оказании услуг необходимо организовать сурдоперевод.

Обеспечение доступности объекта **для и нвалидов с нарушениями зрения** может решаться путем оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта. Полную доступность объекта для данной категории инвалидов обеспечит комплексное размещение системы информации на объекте с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех путях движения, дублирование основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией.

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта.



№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Отсутствует
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, индивидуальные решения, организационные мероприятия
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, индивидуальные решения, организационные мероприятия
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
8	<b>Все зоны и участки</b>	Капитальный ремонт, текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР

\* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ с 2016 по 2025 год

в рамках исполнения Плана организационных мероприятий по адаптации ОСИ

*(указывается наименование документа: программы, плана)*

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации Доступно условно-всем

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности Камчатского края дата

*(наименование сайта, портала)*

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от № 15

2. Акта обследования объекта: **акт № 15 от « 23 » сентября 2015 г.**

Решение Межведомственной комиссии по координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения Вилючинского городского округа от « 09 » декабря 2015 г. (протокол № 2).